



---

# Rapport individuel 360° feedback

## Igor Wermut

### Questionnaire Orientation professionnelle

Date du rapport : 19/03/2019



# **RAPPORT SPECIMEN**

Les personnes mentionnées dans ce rapport sont des personnes fictives.

Elles n'ont aucun lien avec des personnes existant ou ayant existé.

## Tableau de mon 360°

<b>Bénéficiaire du 360° feedback</b>	Igor Wermut (IW)
<b>Nom du questionnaire</b>	Orientation professionnelle
<b>Date de début du 360° feedback</b>	27/02/2019
<b>Date de clôture du 360° feedback</b>	15/03/2019
<b>Nombre de répondants</b>	20/20
<b>Nombre de groupes de répondants</b>	4
<b>Liste de mes groupes de répondants</b>	
<b>Groupe Famille Proche (PROCHES) : 4/4</b>	Jean Wermut Nicole Papin Mireille Papin Paul Wermut
<b>Groupe Ami(e)s (AMIS) : 4/4</b>	Olivier Dufaux Carol Le Maître Jacques Pithiviers Cédric Dremine
<b>Groupe Collègues (PAIRS) : 8/8</b>	Vivian Perceval Patricia Brionet Claire Tremiaux Suzan Pofert Benjamin Viardon Paul Regianni Simone Clerc Liliane Grimond
<b>Groupe Autres (AUT) : 4/4</b>	Julien Trattirius Michel Demangeot Jean Fretinot Brigitte Mélanchon
<b>Echelle de réponse utilisée dans le questionnaire</b>	
<b>Echelle utilisée : Likert (4 échelons + 1 je ne sais pas) Score des échelons</b>	pas du tout d'accord (0) plutôt pas d'accord (1) plutôt d'accord (2) tout à fait d'accord (3) je ne sais pas (-)
<b>Age actuel (en nombre d'années)</b>	45
<b>Ancienneté dans le dernier poste occupé (années)</b>	10
<b>Nombre d'années travaillées</b>	23
<b>Statut actuel</b>	profession libérale
<b>Intitulé du dernier poste occupé</b>	Coaching professionnel

<b>Situation actuelle</b>	en activité
---------------------------	-------------

Lisez attentivement les explications des différents graphes avant de prendre connaissance de votre rapport 360° feedback.

# Sommaire

<a href="#">Fonctionnement du 360° feedback Orientation Professionnelle</a>	6
<a href="#">Questionnaire Orientation professionnelle</a>	7
<a href="#">Aide pour lire les graphes de mon rapport</a>	9
<a href="#">Présentation des profils PLACER</a>	14
<a href="#">Domaine : Pensée</a>	14
<a href="#">Domaine : Liaison</a>	15
<a href="#">Domaine : Action</a>	16
<a href="#">Domaine : Création</a>	17
<a href="#">Domaine : Exécution</a>	18
<a href="#">Domaine : Réalisation</a>	19
<a href="#">Mon profil PLACER</a>	20
<a href="#">Les activités que je préfère</a>	22
<a href="#">Les activités qui m'attirent le moins</a>	24
<a href="#">Mon contexte de travail préféré</a>	26
<a href="#">Rapport au temps</a>	26
<a href="#">Rapport aux autres</a>	26
<a href="#">Rapport à la hiérarchie</a>	27
<a href="#">Rapport à la tâche et au travail</a>	28
<a href="#">Mon environnement de travail préféré</a>	30
<a href="#">Nature du lieu</a>	30
<a href="#">Taille de l'entreprise</a>	30
<a href="#">Perspectives de l'organisation</a>	31
<a href="#">Synthèse par compétence</a>	32
<a href="#">Représentation radar</a>	32
<a href="#">Représentation graphique</a>	33
<a href="#">Top 5 Max</a>	34
<a href="#">Top 5 Min</a>	35
<a href="#">Synthèse par comportement observable</a>	36
<a href="#">Stabilité émotionnelle</a>	36
<a href="#">Dynamique /énergie dans le travail</a>	37
<a href="#">Ouverture au changement / flexibilité</a>	38
<a href="#">Conscience et responsabilité</a>	39
<a href="#">Dispositions personnelles</a>	41
<a href="#">Dispersion des réponses par groupe</a>	43
<a href="#">Stabilité émotionnelle</a>	43
<a href="#">Dynamique /énergie dans le travail</a>	44
<a href="#">Ouverture au changement / flexibilité</a>	46
<a href="#">Conscience et responsabilité</a>	48
<a href="#">Dispositions personnelles</a>	49
<a href="#">Question(s) ouverte(s) de fin</a>	52
<a href="#">Matrice de Johari</a>	58



---

# Fonctionnement du 360° feedback Orientation Professionnelle

## UN OUTIL POUR SON EVOLUTION PROFESSIONNELLE

### LA DEMARCHE 360° FEEDBACK ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Le 360° feedback Orientation Professionnelle est un outil de développement personnel et professionnel basé sur 2 éléments distincts :

- d'une part, un questionnaire Orientation Professionnelle comportant plusieurs sections auquel vous répondez,
- d'autre part, la technique spécifique du 360° feedback qui consiste à recueillir les perceptions de votre entourage (hiérarchique, collègues, anciens collègues, collaborateurs, amis, membres de la famille, etc.) sur les réponses que vous avez vous-même données à ce questionnaire.

Ainsi, à l'aide de la concordance ou de la différence de ces perceptions, vous affinez la prise de conscience de ce qui constitue vos préférences d'activité, de contexte et d'environnement de travail ainsi que des points forts ou des axes de développement de vos caractéristiques personnelles.

### LES CLES DE REUSSITE DE VOTRE 360° FEEDBACK ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Il est important, pour réussir une telle démarche, de respecter les pré-requis suivants :

- votre adhésion,
- le volontariat des membres de votre entourage (vos répondants) qui acceptent de répondre au questionnaire,
- la confidentialité du rapport et sa transmission à la seule personne intéressée : vous.

Le respect de ces pré-requis fait du 360° feedback Orientation Professionnelle **un véritable levier d'évolution ou de réorientation professionnelle** pour vous.

---

# Questionnaire Orientation professionnelle

## Public

- Toute personne en activité et désireuse de changement et ce, quelque soit son statut actuel (salarié du privé, fonctionnaire ou en exercice indépendant)
- Toute personne en transition professionnelle choisie ou contrainte

## Objectif du questionnaire

Ce Questionnaire 360° Orientation Professionnelle a pour objectif d'investiguer :

- Vos préférences de tâches (profil P.L.A.C.E.R.)
- Vos préférences de contexte (rapport au travail, au temps, aux autres...)
- Vos préférences d'environnement (type d'entreprise, de lieu, d'organisation...)
- Vos caractéristiques personnelles (résistance au stress, endurance, adaptation, responsabilités)

## Description

Ce questionnaire comporte quatre sections :

- 1 - Préférences des Tâches (Profil PLACER)
  - P : activités en relation avec la Pensée, les idées
  - L : activités en relation avec le Lien, la relation
  - A : activités en relation avec l'Action, la direction
  - C : activités en relation avec la Création, l'expression
  - E : activités en relation avec l'Exécution, l'application
  - R : activités en relation avec la Réalisation, le concret, l'utilitaire
- 2 - Préférences de Contexte
  - Rapport au temps
  - Rapport aux autres
  - Rapport à la hiérarchie
  - Rapport à la tâche et au travail
- 3- Préférences d'environnement
  - Nature du lieu
  - Taille de l'entreprise
  - Perspectives de l'organisation
- 4- Caractéristiques personnelles
  - Stabilité émotionnelle
  - Dynamique / Energie dans le travail
  - Ouverture au changement / Flexibilité
  - Conscience et responsabilités
  - Dispositions personnelles

---

**Les 4 thématiques abordées dans le questionnaire**

<b>Préférences des tâches</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profil PLACER</li><li>• Tâches préférées</li><li>• Tâches qui m'attirent le moins</li></ul>
<b>Contexte de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rapport au temps</li><li>• Rapport aux autres</li><li>• Rapport à la hiérarchie</li><li>• Rapport à la tâche et au travail</li></ul>
<b>Environnement de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nature du lieu</li><li>• Taille de l'entreprise</li><li>• Perspectives de l'organisation</li></ul>
<b>Caractéristiques personnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stabilité émotionnelle</li><li>• Dynamique /énergie dans le travail</li><li>• Ouverture au changement / flexibilité</li><li>• Conscience et responsabilité</li><li>• Dispositions personnelles</li></ul>



## Aide pour lire les graphes de mon rapport

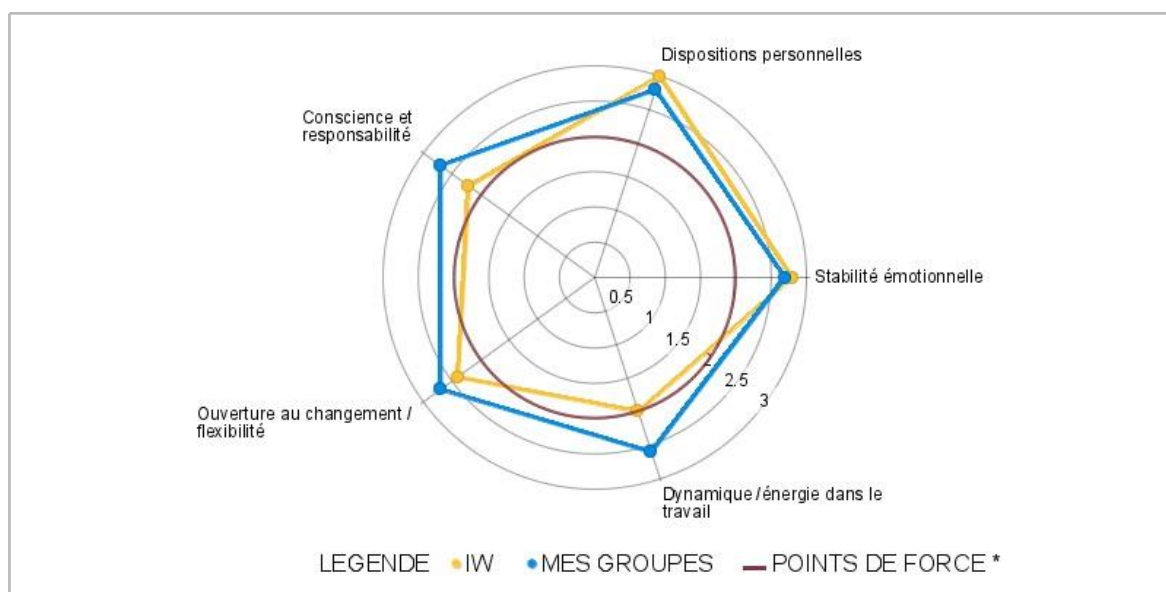
### Exemple de graphe radar

Le graphe radar affiche les compétences de la séquence "caractéristiques personnelles" de ce questionnaire, affectées des différents scores obtenus.

En jaune : votre auto-évaluation avec vos initiales.

En bleu : "mes groupes", la moyenne de l'ensemble de vos répondants

Le cercle rouge symbolise la frontière entre les points de force et les axes de progrès : au-delà de cette ligne apparaissent vos points de force.



\* repère au-delà duquel sont vos points de force

Votre graphe radar met en évidence votre auto-évaluation (graphe jaune) face à la perception de votre entourage (graphe bleu).

Au delà du repère représenté par le cercle de couleur rouge apparaissent vos points de force.

Si le graphe radar jaune (votre auto-évaluation) est bien au-delà du graphe radar bleu (vos groupes de répondants) : l'image de soi est surévaluée.

Si le graphe radar jaune (votre auto-évaluation) est bien en-deçà du graphe radar bleu (vos groupes de répondants) : l'image de soi est sous-évaluée.

Si le graphe radar jaune (votre auto-évaluation) coïncide avec le graphe radar bleu (vos groupes de répondants) : a priori, vous avez une bonne connaissance de vous-même.

Si le graphe bleu est au-dessus du repère rouge : vous disposez de points de force reconnus par votre entourage.

Regardez cependant de plus près vos scores dans les comportements observables pour identifier votre potentiel inexploité et vos axes de progrès.

Pour aller plus loin dans la compréhension du concept de l'image de soi, n'hésitez pas à solliciter un coach professionnel.

## Exemple de graphique curseur

Les graphiques curseurs permettent de rendre compte, par groupe de répondants, des perceptions de votre entourage.

Le triangle jaune de la première ligne (vos initiales) affiche le score de votre auto-évaluation.

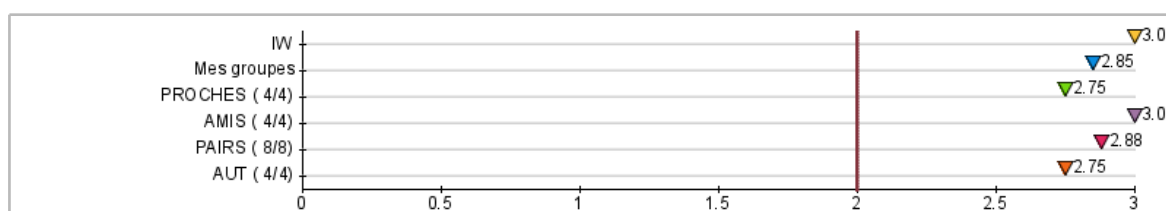
Le triangle bleu de la deuxième ligne (mention "mes groupes") affiche le score de la moyenne de l'ensemble des réponses de vos groupes de répondants.

Avec un triangle de toute autre couleur, les autres lignes affichent, pour chaque groupe de répondants, la moyenne des réponses du groupe correspondant.

**Compétence** : Stabilité émotionnelle

**Dimension** : rapport à soi

**Comportement observable** : j'ai une bonne connaissance de moi (je connais mes fonctionnements en situation normale, en situation de stress, mes besoins, mes valeurs) et je sais reconnaître mes émotions



### Signification des nombres entre parenthèses derrière chaque groupe de répondants : (X/Y)

Le **1er nombre X** donne le nombre de répondants du groupe qui a donné une réponse, autre que "je ne sais pas".

Le **2ème nombre Y** représente l'effectif total du groupe.

Le score "**0.00**" correspond à la réponse "pas du tout d'accord".

Le caractère "-" correspond à la réponse "je ne sais pas".

Les curseurs placés après le repère rouge correspondent à des points de force reconnus par votre entourage.

Les curseurs placés avant le repère rouge sont susceptibles de constituer des axes de progrès ou d'amélioration.

### Remarques :

Ces résultats sont à nuancer en tenant compte de l'effectif des groupes de répondants. Par exemple, un score obtenu avec un effectif de 2 répondants a moins de poids que ce même score obtenu avec un effectif total de 7 répondants.

Les scores des graphes curseurs des sections "Contexte de travail" et "Environnement de travail" sont des **scores d'approbation ou de désapprobation** de vos propres réponses. Ils ne constituent pas des points de force ou des axes d'amélioration dans ce cas.

## Exemple de graphe de dispersion des réponses

Les graphes de dispersion des réponses présentées uniquement pour la partie "caractéristiques personnelles", affichent les réponses des différents groupes de répondants par type de réponse : pas du tout d'accord, plutôt pas d'accord, plutôt d'accord, tout à fait d'accord, je ne sais pas.

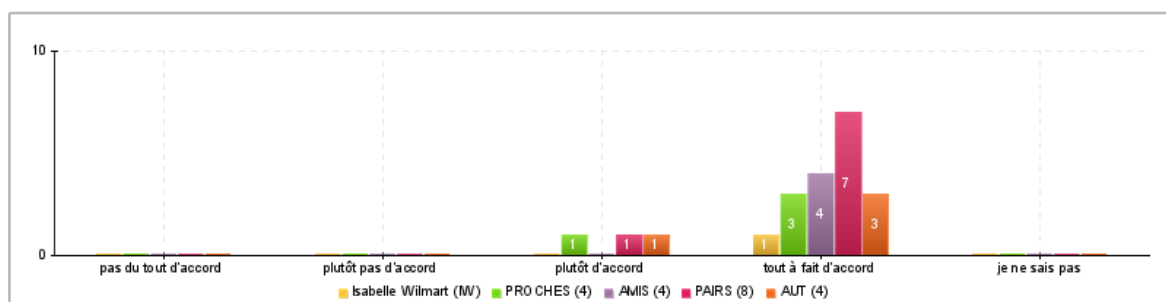
Chaque réponse du groupe est représentée par une colonne, dont la hauteur correspond au nombre de répondants du groupe qui ont donné cette réponse. La couleur de chaque groupe est rappelée dans la légende.

Illustration d'un graphe de dispersion, extrait du présent rapport :

**Compétence** : Stabilité émotionnelle

**Dimension** : rapport à soi

**Comportement observable** : j'ai une bonne connaissance de moi (je connais mes fonctionnements en situation normale, en situation de stress, mes besoins, mes valeurs) et je sais reconnaître mes émotions



Les graphes de dispersion qui montrent des réponses groupées autour de "plutôt d'accord" et "tout à fait d'accord" témoignent de caractéristiques personnelles reconnues, ce sont **des points de force**.

A l'inverse, des réponses groupées autour de "pas du tout d'accord" et "plutôt pas d'accord" témoignent de caractéristiques personnelles qui ne sont pas reconnues par votre entourage, ce sont des **axes de progrès ou d'amélioration** qui doivent être questionnés. Probablement, il pourrait être pertinent de les explorer, dans une perspective élargie de votre situation personnelle et professionnelle, et, le cas échéant, de les développer.

### Exemple de graphe TOP 5

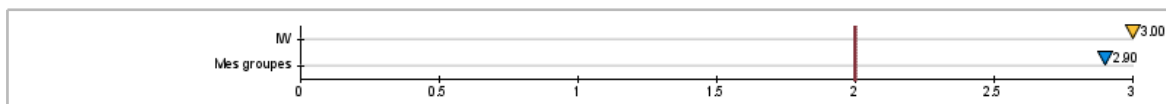
Les graphes TOP 5 donnent les 5 comportements observables qui recueillent **les scores les plus élevés (TOP 5 Max)** ou bien ceux qui recueillent **les scores les plus bas (TOP 5 Min)**.

En jaune, la première ligne affiche le score de votre auto-évaluation.  
En bleu, la deuxième ligne affiche la moyenne des réponses de l'ensemble de vos groupes de répondants.

**Compétence** : Stabilité émotionnelle

**Dimension** : rapport aux autres

**Comportement observable** : dans mes relations avec les autres, je prends en compte leurs fonctionnements, leurs besoins, leurs émotions



Les curseurs (de votre entourage) placés après le repère rouge sont à identifier comme étant **des points de force reconnus par votre entourage..**  
Les curseurs (de votre entourage) placés avant le repère rouge sont susceptibles de constituer **des axes de progrès ou d'amélioration.**

### Notice de lecture de la matrice de Johari

La matrice de Johari donne **une synthèse visuelle et puissante** des comportements observables de la séquence "Caractéristiques personnelles" de votre questionnaire 360° Orientation Professionnelle, regroupés par dimension et compétence.

	FORCES	FAIBLESSES
CONNUES DE MOI	<p><b>Forces</b> Forces et points d'appui connus de moi et reconnus par les autres</p>	<p><b>Faiblesses</b> Faiblesses et axes de progrès connus de moi et connus des autres</p>
INCONNUES DE MOI	<p><b>Opportunités</b> Forces et points d'appui inconnus de moi et reconnus par les autres</p>	<p><b>Risques</b> Faiblesses et axes de progrès inconnus de moi mais connus des autres.</p>

*La matrice de Johari vous donne les compétences, les dimensions et les comportements qui vous caractérisent au moment de la passation de votre 360° Orientation Professionnelle :*

- vos points de force connus de vous et de votre entourage,*
- vos points de force inconnus de vous mais identifiés par votre entourage, ce sont de véritables pépites de potentiel inexploité,*
- vos faiblesses ou axes de progrès connus de vous et de votre entourage, ce sont les points sur lesquels vous devez progresser,*
- vos faiblesses inconnues de vous mais identifiées par votre entourage sont des points dangereux pour vous sur lesquels vous devez rester vigilant(e) et également progresser.*

*La matrice de Johari est ainsi un outil précieux qui vous aide à définir **votre plan de progrès**.*

*Pour aller plus loin dans la **compréhension de votre rapport complet**, n'hésitez pas à solliciter un coach professionnel.*

Dans les pages suivantes, vous trouverez, pour chacun des 6 domaines du profil PLACER (domaines : P, L, A, C, E, R), une présentation sur une page des différentes rubriques.

Puis, à la suite, vous trouverez votre profil PLACER et l'ensemble des graphes de votre rapport 360° Orientation Professionnelle .

## Présentation des profils PLACER

### Domaine : Pensée

Phrase d'introduction synthétique	Aime <b>P</b> enser, observer, explorer, apprendre. Est à l'aise dans le domaine des idées, concepts, théories.
Activités préférées	Ses activités préférées sont la recherche, la réflexion, la résolution de problèmes à partir d'observations.
Capacités cognitives ou autres	Témoigne d'une capacité à analyser, réfléchir, faire des hypothèses, déduire.
Besoins	Veut comprendre en investiguant, en analysant. Cherche à expliquer.
10 Dispositions personnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curieux</li> <li>• Doté de sens critique</li> <li>• Intellectuel</li> <li>• Logique</li> <li>• Objectif</li> <li>• Persévérant</li> <li>• Réfléchi</li> <li>• Réservé</li> <li>• Rigoureux</li> <li>• Synthétique</li> </ul>
5 verbes d'activité caractérisant le profil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher</li> <li>• Comprendre</li> <li>• Analyser</li> <li>• Etudier</li> <li>• Comparer</li> </ul>
Illustration de métiers	<p>Métier de référence : <b>Chercheur</b></p> <p>Autres métiers associés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PL</b> : Sociologue / Enquêteur / Ingénieur conseil / Chargé d'études en développement agricole / Œnologue conseil</li> <li>• <b>PA</b> : Directeur de laboratoire de recherche / Pharmacien / Analyste financier / Fiscaliste</li> <li>• <b>PC</b> : Architecte / Urbaniste / Restaurateur d'objets anciens</li> <li>• <b>PE</b> : Policier scientifique / Economiste / Biologiste / Météorologiste / Contrôleur d'instruments</li> <li>• <b>PR</b> : Ingénieur civil, informatique, aéronaval, forestier / Archéologue / Technicien en génie mécanique</li> </ul>

**Domaine : Liaison**

Phrase d'introduction synthétique	Aime les activités qui le mettent en <b>Lien</b> avec les autres et qui lui permettent de développer ses relations.
Activités préférées	Ses activités préférées sont de transmettre, informer, former, conseiller, aider, guider, divertir, soigner les autres.
Capacités cognitives ou autres	Témoigne d'une capacité à se mettre à la place des autres pour les comprendre.
Besoins	Recherche le contact avec les autres de façon constructive.
10 Dispositions personnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attentif aux autres</li> <li>• Bienveillant</li> <li>• Communicatif</li> <li>• Compréhensif</li> <li>• Coopératif</li> <li>• Dévoué</li> <li>• Diplomate</li> <li>• Encourageant</li> <li>• Sensible</li> <li>• Sociable</li> </ul>
5 verbes d'activité caractérisant le profil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner, Guider</li> <li>• Venir en aide aux personnes</li> <li>• Éduquer, Informer</li> <li>• Communiquer, Transmettre</li> <li>• Dispenser des soins</li> </ul>
Illustration de métiers	<p>Métier de référence : <b>Animateur</b></p> <p>Autres métiers associés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LP</b> : Médecins (généralistes ou spécialistes) / Sage femme / Formateur / Professeur / Attaché de relations publiques</li> <li>• <b>LA</b> : Député / Maire / Leader syndical / Proviseur - Directeur d'école / Avocat / Agent commercial</li> <li>• <b>LC</b> : Professeur de musique, de danse, d'arts plastiques / Animateur / Commentateur sportif</li> <li>• <b>LE</b> : Assistant(e) social(e) / Infirmier(ère) / Assistante dentaire / Technicien d'enquête et de sondage</li> <li>• <b>LR</b> : Chef mécanicien / Entraîneur sportif / Moniteur de ski / Professeur d'équitation / Ambulancier</li> </ul>

## Domaine : Action

Phrase d'introduction synthétique	Aime <b>Agir</b> dans le but de faire adhérer les autres à ses idées, à ses projets. Aime diriger.
Activités préférées	Ses activités préférées sont de conduire et superviser les équipes et les personnes, convaincre son auditoire.
Capacités cognitives ou autres	Témoigne d'une capacité à décider rapidement, à organiser des projets et à susciter l'adhésion.
Besoins	Recherche des défis à relever en donnant la priorité aux objectifs. A besoin de disposer d'un pouvoir, de réussite (gains financiers ou matériels).
10 Dispositions personnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambitieux</li> <li>• Audacieux</li> <li>• Combatif</li> <li>• Débrouillard</li> <li>• Déterminé</li> <li>• Energique</li> <li>• Optimiste</li> <li>• Persuasif</li> <li>• Relationnel</li> <li>• Sûr de lui</li> </ul>
5 verbes d'activité caractérisant le profil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diriger des gens, des projets</li> <li>• Piloter et Conduire des projets</li> <li>• Convaincre, Promouvoir</li> <li>• Orchestrer</li> <li>• Organiser et Planifier</li> </ul>
Illustration de métiers	<p>Métier de référence : <b>Chef d'entreprise</b></p> <p>Autres métiers associés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AP</b> : Directeur d'ONG / Opticien / Libraire / Délégué pharmaceutique</li> <li>• <b>AL</b> : Commerçant / Directeur de grand magasin / Directeur d'agence de voyages</li> <li>• <b>AC</b> : Publicitaire / Producteur / Editeur</li> <li>• <b>AE</b> : Détective privé / Directeur administratif / Acheteur / Greffier / Administrateur judiciaire</li> <li>• <b>AR</b> : Entrepreneur électricien, plombier, peintre / Boucher / Exploitant agricole / Pêcheur / Garagiste</li> </ul>



## Domaine : Création

Phrase d'introduction synthétique	Aime les activités qui permettent l'expression de soi et de sa <b>Créativité</b> .
Activités préférées	Ses activités préférées consistent à mettre en oeuvre de la créativité et ce dans tous les domaines.
Capacités cognitives ou autres	Ressent naturellement les situations. Décide a priori à l'aide de ses intuitions.
Besoins	Recherche la liberté et l'originalité.
10 Dispositions personnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto-discipliné</li> <li>• Emotif</li> <li>• Expressif</li> <li>• Flexible (s'adapte facilement au changement)</li> <li>• Imaginatif</li> <li>• Indépendant</li> <li>• Original</li> <li>• Passionné</li> <li>• Sens de l'humour</li> <li>• Spontané</li> </ul>
5 verbes d'activité caractérisant le profil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer des émotions, des idées, des visions personnelles</li> <li>• Rechercher la liberté d'expression</li> <li>• Innover, Trouver des solutions originales</li> <li>• Utiliser l'imagination</li> <li>• Créer, Faire</li> </ul>
Illustration de métiers	<p>Métier de référence : <b>Compositeur</b></p> <p>Autres métiers associés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CP</b> : Inventeur (nouveau procédé) / Auteur dramatique / Ecrivain / Critique d'art</li> <li>• <b>CL</b> : Acteur / Créateur de ballet / Journaliste / Commissaire d'exposition / Conservateur de musée</li> <li>• <b>CA</b> : Directeur de troupe de théâtre / Chef d'orchestre / Directeur musical / Galeriste</li> <li>• <b>CE</b> : Musicien d'orchestre / Monteur / Régisseur / Décorateur</li> <li>• <b>CR</b> : Pyrotechnicien / Eclairagiste / Designer industriel / Graphiste / Maquettiste</li> </ul>

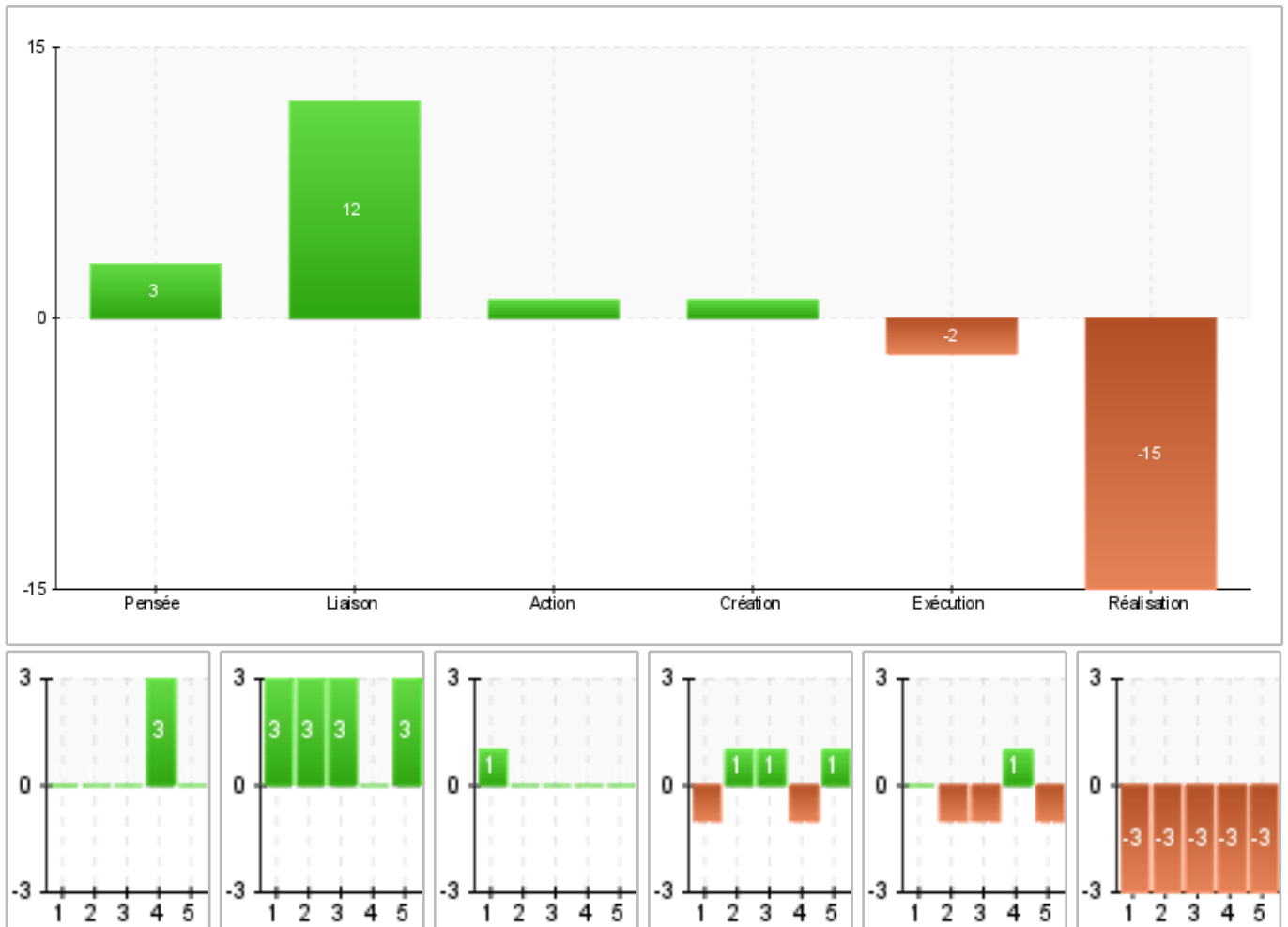
## Domaine : Exécution

Phrase d'introduction synthétique	Aime <b>Exécuter</b> des tâches précises et bien définies, en s'appuyant sur des principes, des codes ou des règles.
Activités préférées	Ses activités préférées sont des tâches régulières qui peuvent être récurrentes (qui se maintiennent dans le temps) ou qui font appel à des codes ou à des processus définis.
Capacités cognitives ou autres	Témoigne d'une capacité à organiser et ordonnancer des tâches matérielles ou procéduriales.
Besoins	Recherche les repères et plus généralement la bonne exécution des tâches. A besoin d'appliquer des méthodes éprouvées ou des codes définis.
10 Dispositions personnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conscientieux</li> <li>• Loyal</li> <li>• Ordonné</li> <li>• Perfectionniste</li> <li>• Ponctuel</li> <li>• Réservé</li> <li>• Respectueux de l'autorité</li> <li>• Respectueux des règles</li> <li>• Sens du détail</li> <li>• Structuré</li> </ul>
5 verbes d'activité caractérisant le profil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appliquer</li> <li>• Prévoir</li> <li>• Classer</li> <li>• Tenir à jour</li> <li>• Calculer</li> </ul>
Illustration de métiers	<p>Métier de référence : <b>Juge</b></p> <p>Autres métiers associés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EP</b> : Policier / Magistrat / Biochimiste / Pilote / Inspecteur des douanes ou des impôts / Programmateur</li> <li>• <b>EL</b> : Responsable des ressources humaines / Secrétaire / Réceptionniste, concierge d'hôtel / Educateur de justice</li> <li>• <b>EA</b> : Expert comptable / Huissier de justice / Notaire</li> <li>• <b>EC</b> : Cascadeur / Sommelier</li> <li>• <b>ER</b> : Ajusteur / Soudeur / Magasinier / Employé de bureau / Technicien en santé animale</li> </ul>

## Domaine : Réalisation

Phrase d'introduction synthétique	Aime <b>Réaliser</b> des tâches concrètes et pratiques.
Activités préférées	Faire fonctionner, réparer ou entretenir des machines, appareils, véhicules. Aime utiliser des outils.
Capacités cognitives ou autres	Témoigne d'une bonne habileté manuelle, de la dextérité, et d'une bonne coordination des gestes.
Besoins	Besoin de résultats concrets. Recherche l'action pragmatique.
10 Dispositions personnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concret</li> <li>• Constant</li> <li>• Franc</li> <li>• Minutieux</li> <li>• Naturel</li> <li>• Patient</li> <li>• Pratique</li> <li>• Précis</li> <li>• Sensé</li> <li>• Simple</li> </ul>
5 verbes d'activité caractérisant le profil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire</li> <li>• Manipuler avec des outils</li> <li>• Réparer</li> <li>• Installer, modifier</li> <li>• Assembler</li> </ul>
Illustration de métiers	<p>Métier de référence : <b>Mécanicien</b></p> <p>Autres métiers associés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RP</b> : Ingénieur motoriste / Géologue / Biochimiste</li> <li>• <b>RL</b> : Professeur de technologie ou de mécanique / Facteur</li> <li>• <b>RA</b> : Chef de chantier BTP / Apiculteur</li> <li>• <b>RC</b> : Ebéniste / Bijoutier - Joaillier / Cuisinier / Horticulteur / Luthier / Photographe / Chef opérateur son</li> <li>• <b>RE</b> : Chaudronnier / Sérurier / Pompier / Grutier / Carreleur / Menuisier / Conducteur d'engin / Pépiniériste / Peintre</li> </ul>

## Mon profil PLACER



En tenant compte de vos réponses, voici votre profil PLACER avec, entre parenthèses, le score de chacun des domaines :

L(12) P(3) C(1) A(1) E(-2) R(-15)

### Éléments de description de mon profil PLACER

Les scores positifs (ou négatifs) ont à voir avec la notion de préférence de tâches (ou d'attirance moindre). Chaque petit graphe présente les réponses obtenues pour chacune des 5 situations proposées dans le questionnaire.

Les personnes qui ont ce profil sont en général attirées par les professions qui leur permettent de répondre aux besoins d'aide physique ou psychologique des gens (comme celles liées à la médecine, la psychologie ou l'éducation) et qui comportent également un certain défi intellectuel convenant à leur côté chercheur.

Plusieurs traits de personnalités complémentaires les rendent particulièrement aptes à aider efficacement les autres.

D'une part, elles ont de la facilité à entretenir des relations significatives, elles sont

perspicaces, bienveillantes et dévouées ; d'autre part, elles cherchent à comprendre "le pourquoi du comment" des problèmes ou besoins des gens et s'efforcent d'appuyer leur intervention sur une analyse objective des faits.

## Les activités que je préfère

Les trois groupes d'activités préférées sont listés ci-après, par ordre de préférence décroissante.

### D'abord :

Guider, Accompagner des personnes  
Venir en aide aux personnes, les Soigner  
Eduquer, Former, Informer

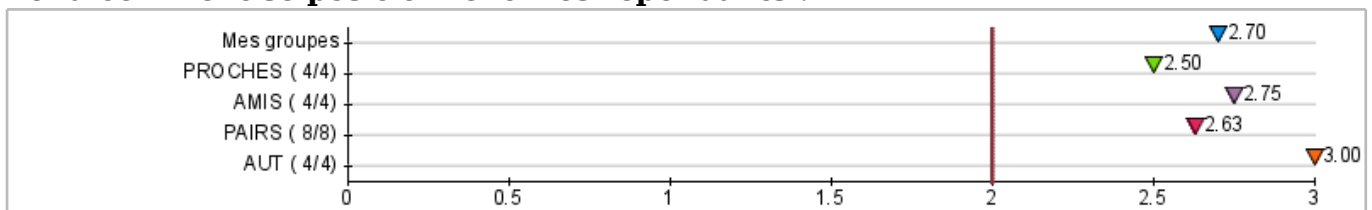
### Ensuite :

Résoudre des problèmes abstraits, Vérifier des hypothèses  
Comprendre des phénomènes  
Analyser des situations

### Enfin :

Innover, proposer des idées originales  
Exprimer ses idées, ses visions personnelles, ses émotions  
Rechercher la liberté d'expression

## Voilà comment se positionnent mes répondants :



## Pour éclairer Igor Wermut, que pourriez-vous ajouter ?

### groupe Famille Proche (PROCHES)

un gout pour faire correspondre aux personnes des choix qui leur conviennent, même si le choix en question leur est inconnu.

---

Je trouve qu'innover arrive avant résoudre des problèmes

---

Je suis tout à fait d'accord

---

j'aurai interverti l'ordre entre "ensuite" et "enfin" et mis plus en avant le fait d'exprimer ses idées, et ses émotions

### groupe Ami(e)s (AMIS)

Pour moi, Igor est une personne posée et réfléchie qui inspire confiance.

---

La personnalité d'Igor Wermut est très empathique. Il n'a de cesse d'être dans une

écoute véritablement authentique, ce qui rend l'échange plus confiant encore.

---

J'inverserais les deux derniers blocs : 3e bloc en 2e position et 2e bloc en 3e position.

---

Ces 3 points caractérisent tout à fait Igor. Le 3e point me semble un point fort à positionner au moins au même niveau que le deuxième.

#### groupe Collègues (PAIRS)

---

Il est possible que les éléments actuellement en deuxième position (comprendre les phénomènes, résoudre des pbs abstraits) apparaissent de plus en plus souvent ces derniers temps

---

sa capacité non dévoilée de créer artistiquement

---

Igor, pour ce que je connais de toi, je mettrais l'innovation et l'expression de ses idées, de ses émotions avant l'analyse et la résolution des problèmes

---

ton champ de vision est large et permet à ton interlocuteur d'accéder à des options qu'il n'aurait sans doute pas envisagé seul. Ton feedback à lui seul ouvre l'accès à des idées originales; peut-être que tu ne produis pas des idées originales par contre tu catalyses ce processus créatif ;)

#### groupe Autres (AUT)

---

Il fait toutes ces activités très professionnellement.

---

Cela correspond tout à fait à l'idée que je m'en fais suite aux différents rdv sur le projet sur lequel nous travaillons avec Igor.

---

Une grande capacité d'écoute, une présence bienveillante, des remarques pertinentes, une belle hauteur de vue

---

;;;

## Les activités qui m'attirent le moins

Les deux groupes d'activités qui m'attirent le moins sont listés ci-après, par ordre d'aversion décroissante.

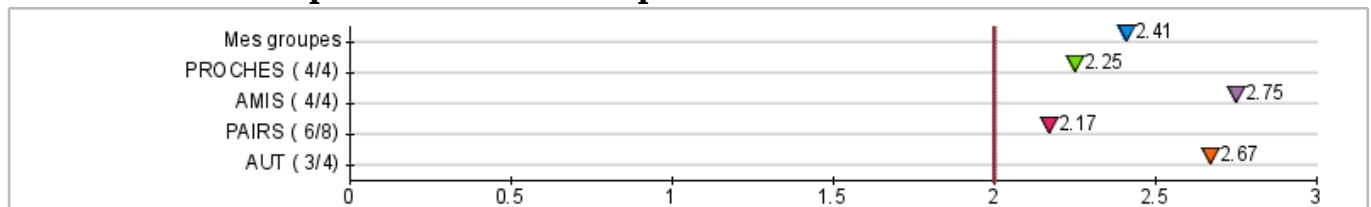
### D'abord :

Fabriquer quelque chose de concret avec ses mains  
 Manipuler des instruments, des outils, Réparer des appareils, des machines  
 Effectuer des tâches à l'extérieur (comme, par exemple, jardiner)

### Enfin :

Appliquer des règles, des procédures  
 Ordonnancer (Organiser et Planifier) des tâches, des activités  
 Classer, Ranger, Inventorier

## Voilà comment se positionnent mes répondants :



## Pour éclairer Igor Wermut, que pourriez-vous ajouter ?

groupe Famille Proche (PROCHES)

Je trouve qu'Igor est organisé

Dans chacun des deux il y en a qui te corresponde et l'autre moins

Tout à fait d'accord pour les choses concrètes manuelles.

groupe Ami(e)s (AMIS)

Et faire du scrapbooking !

Le mode de fonctionnement d'Igor s'apparente à tout sauf à entrer dans un cadre précis, appliquer des procédures

Je suis tout à fait d'accord avec ces "non aspirations" pour Igor. Je me permets toutefois de préciser que je ressens qu'Igor a un vrai sens de l'organisation et du respect des plannings.

je ne sais pas



### groupe Collègues (PAIRS)

---

tenter l'expérience de ce qui ne lui plaît pas a priori peut permettre de trouver de nouvelles ouvertures

---

Je crois effectivement qu'il a besoin de naviguer dans un système ou environnement où il est libre d'agir comme il le souhaite

---

Je n'ai pas accès à ce type d'informations par la nature de nos relations mais lui fais confiance.

---

Je le crois tout à fait capable de faire des choses qui ont du sens pour lui (comme jardiner peut-être) et capable aussi de faire des choses par esprit de responsabilité (faire ce qui ne l'attire pas forcément mais qu'il faut faire comme l'administratif). Par contre je l'imagine assez être dans l'impossibilité de faire ce qui n'aurait pas de sens pour lui ou ne recouperait pas ses valeurs.

---

Le concret, par le biais du corps n'est pourtant pas si éloigné d'Igor... Importance du mouvement, de la perception qui peuvent prendre la forme de la réalisation de choses concrètes également

---

Je t'ai souvent entendu dire cela en effet. Je n'ai pas pu le vérifier en réalité mais c'est régulièrement confirmé dans ton discours.

Ceci dit je me souviens que nos échanges de mails étaient souvent denses et abordaient plusieurs thématiques...tu n'oubliais jamais de rebondir sur aucune. Peut-être est-ce cela, la capacité d'adaptation ?

---

cela me semble cohérent avec l'image que tu renvoies

### groupe Autres (AUT)

---

Je ne n'ai jamais évoqué ces sujets avec Igor.

---

;;;

---

Igor fait tout ça professionnellement.

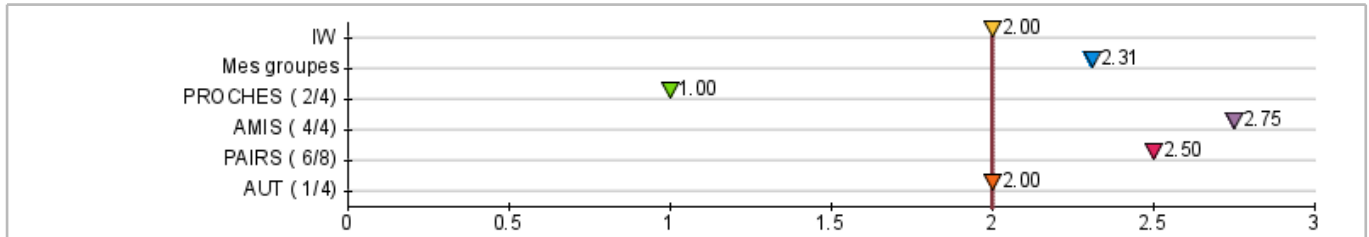
---

Pas d'accord, Igor sait organiser son agenda, respecte les horaires de rendez-vous, les entretiens sont bien pilotés, il sait où il va dans la conduite de ses projets

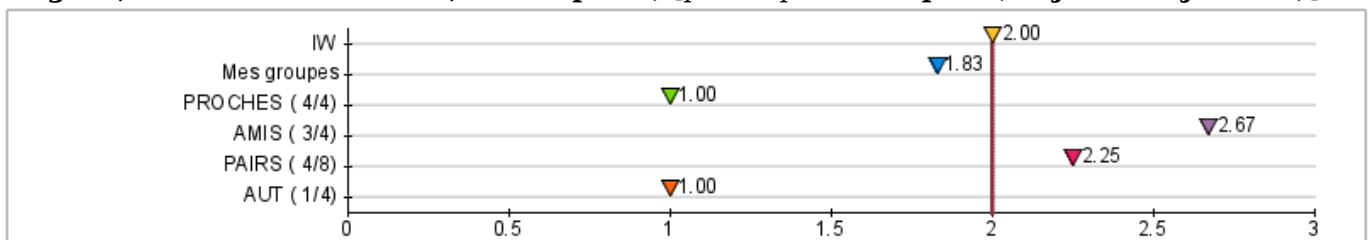
## Mon contexte de travail préféré

### Rapport au temps

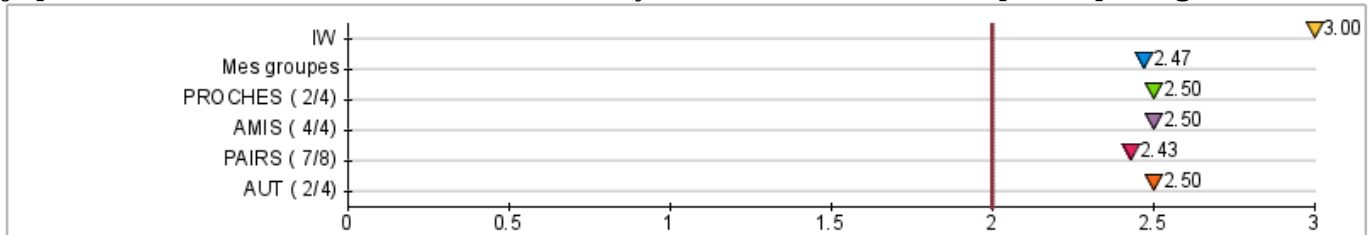
je préfère travailler dans un contexte avec des horaires **souples (8h-22h)** [plutôt que **fixes (plage horaire de 9h-17h30)**]



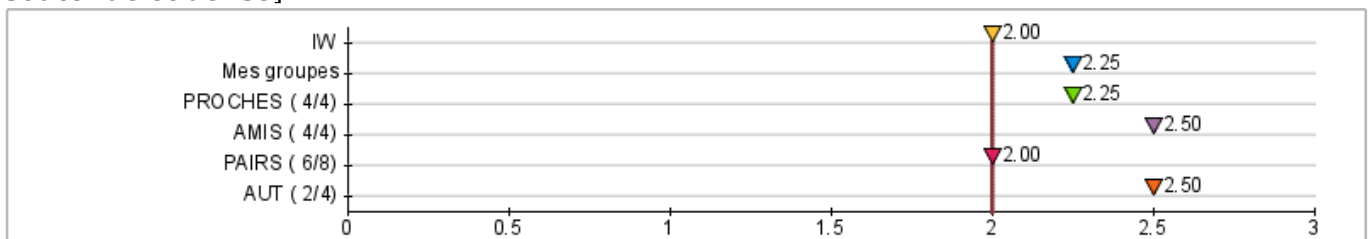
je préfère travailler dans un contexte avec des horaires **décalés (roulement d'horaires, travail en brigade, travail en 2/8 ... à 5/8, travail posté)** [plutôt que **classiques (toujours en journée)**]



je préfère travailler dans un contexte avec un rythme de travail **variable** [plutôt que **régulier**]

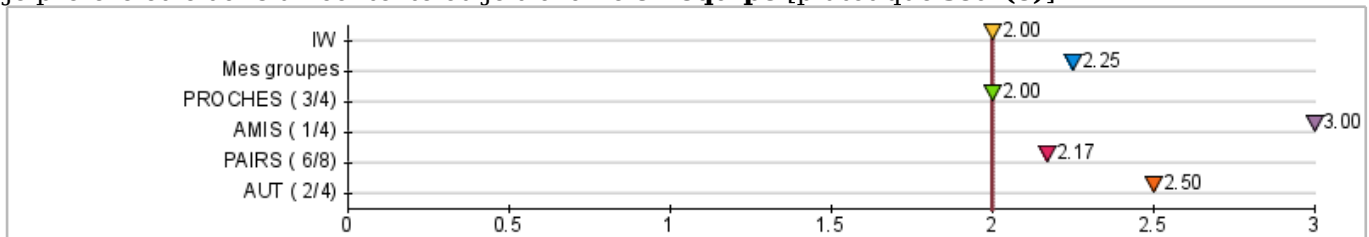


je préfère travailler dans un contexte avec une charge de travail **mesurée et tranquille** [plutôt que **soutenue et dense**]

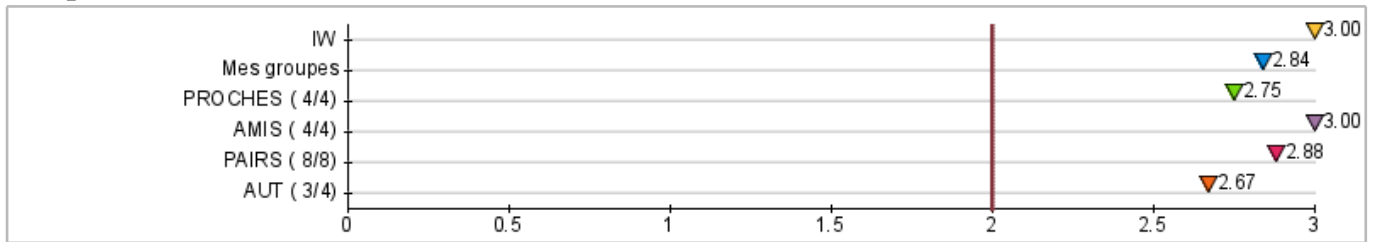


### Rapport aux autres

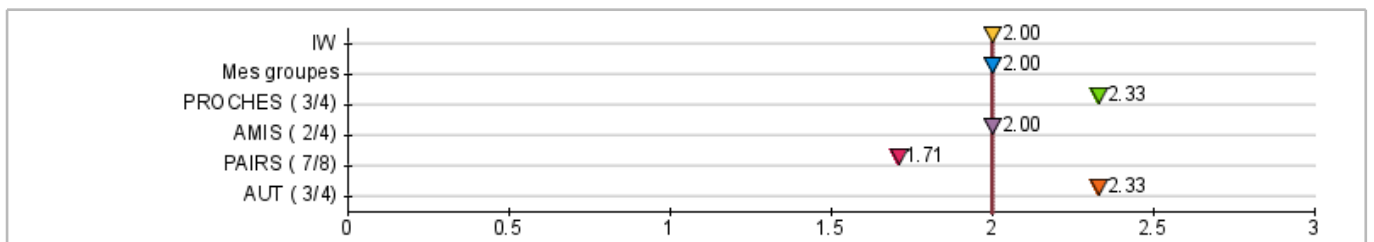
je préfère être dans un contexte où je travaille **en équipe** [plutôt que **seul(e)**]



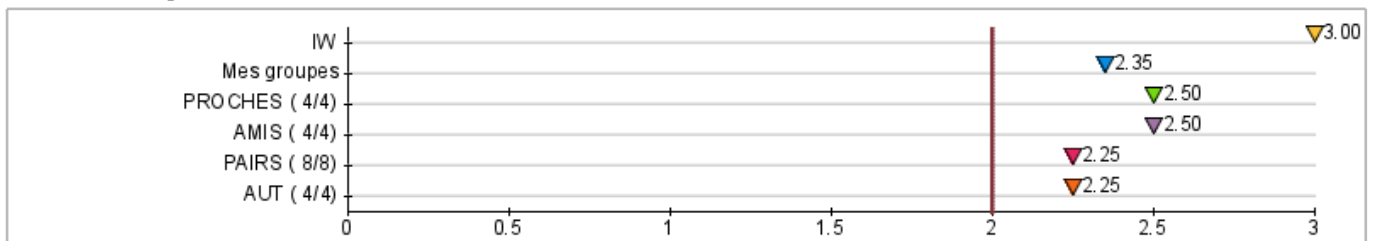
je suis plus performant(e) en travaillant **sur un mode coopératif** [plutôt que **sur un mode compétitif**]



je préfère travailler avec **des personnes extraverties (expansives)** [plutôt que **des personnes introverties (réservées)**]

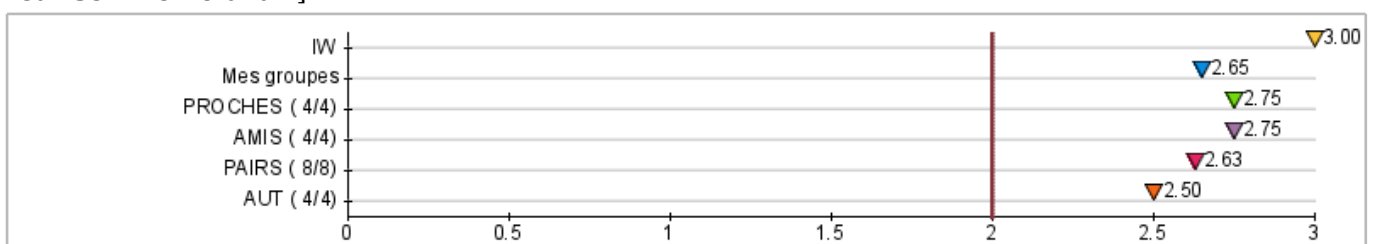


je préfère une ambiance **avec une communication directe** [plutôt que **feutrée, visant à l'harmonie**]

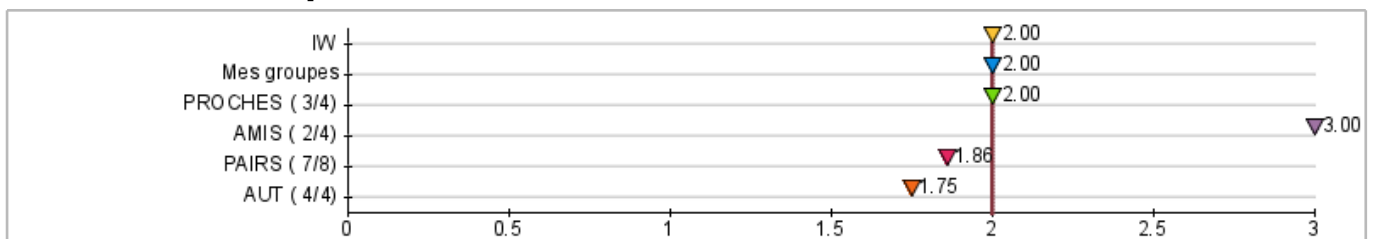


## Rapport à la hiérarchie

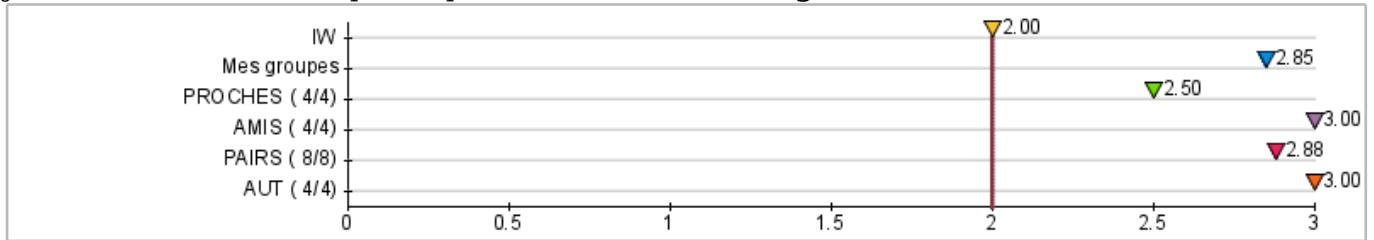
je préfère **organiser moi-même mon travail** [plutôt que **avoir des directives précises pour réaliser mon travail**]



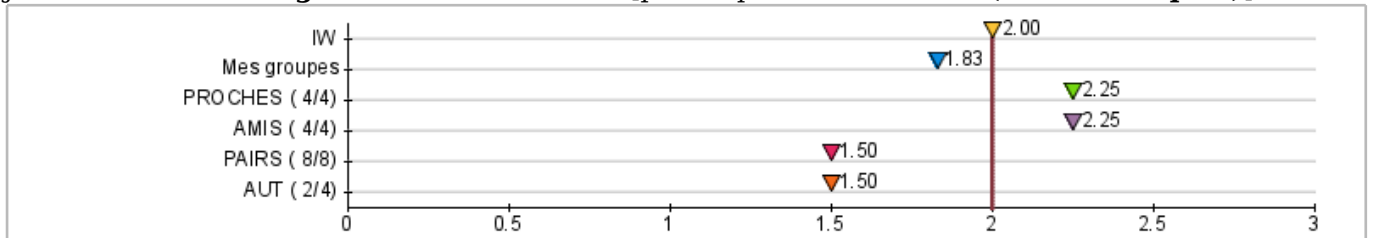
j'aime mieux rendre compte **régulièrement de l'avancement de mes activités** [plutôt que **de mes résultats finaux**]



j'ai besoin **d'autonomie** [plutôt que **d'être contrôlé(e) régulièrement**]

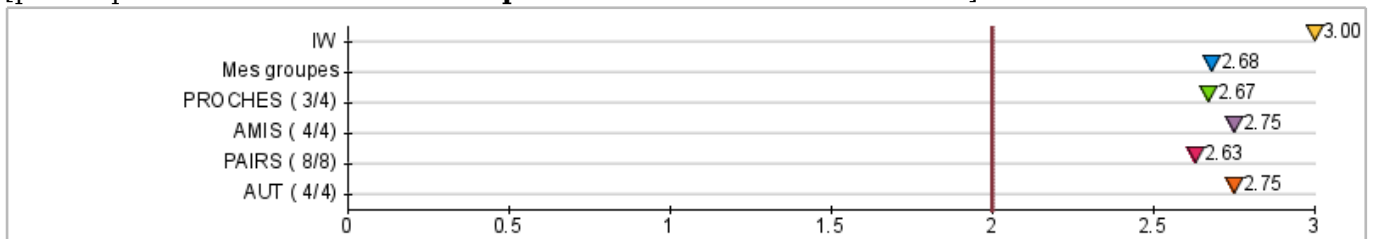


j'ai besoin **d'encouragements et de soutien** [plutôt que **de feedbacks (même critiques)**]

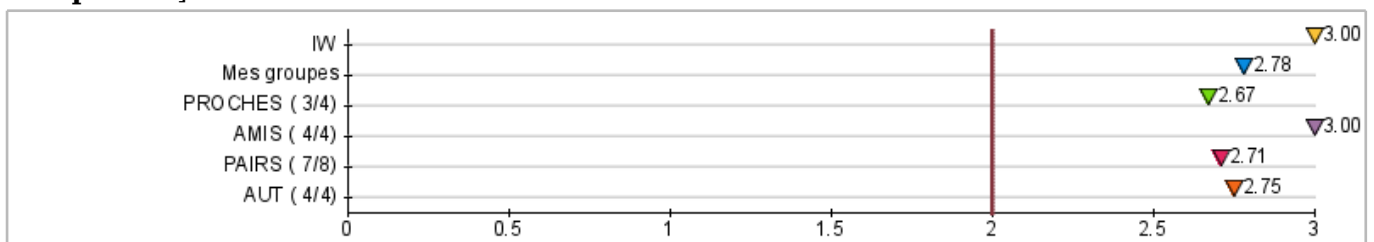


## Rapport à la tâche et au travail

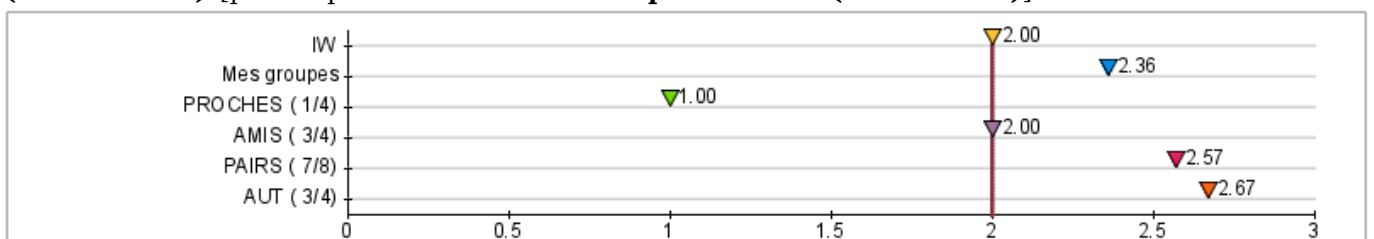
je me sens mieux **dans un travail dont le process doit être adapté en fonction de la situation** [plutôt que **dans un travail dont le process est établi et bien défini**]



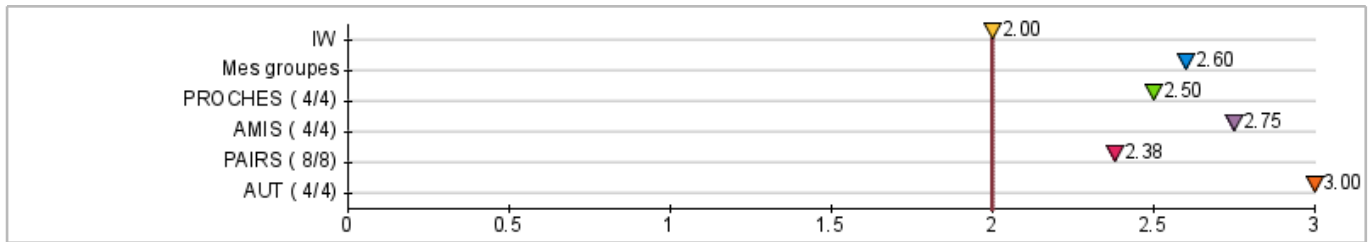
je me sens mieux dans un travail dont les tâches sont **nouvelles et variées** [plutôt que **récurrentes et répétives**]



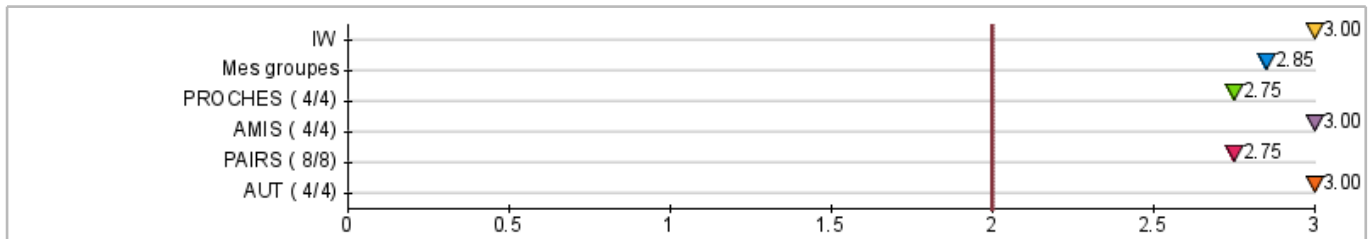
je me sens mieux dans un travail qui implique de réaliser **plusieurs tâches en parallèle (multi-tâches)** [plutôt que **des tâches l'une après l'autre (mono-tâche)**]



je me sens mieux dans un travail dont j'ai la responsabilité **de l'activité dans sa globalité** [plutôt que **d'une partie seulement de l'activité**]



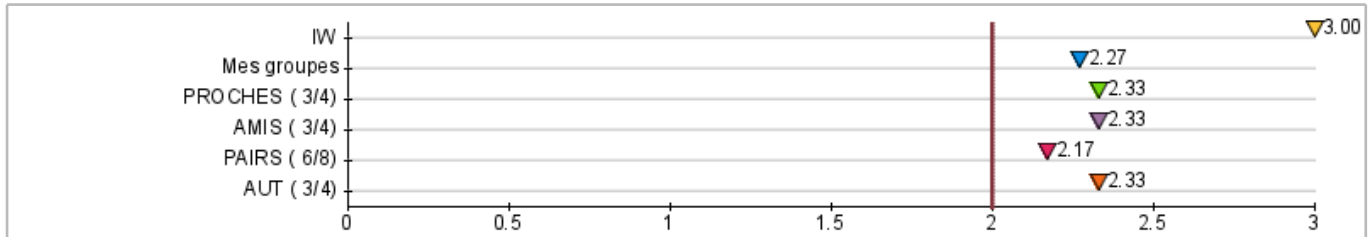
je me sens mieux dans un travail mettant en jeu **des relations humaines (clients, public)** [plutôt que **des dossiers (papier ou informatique)**]



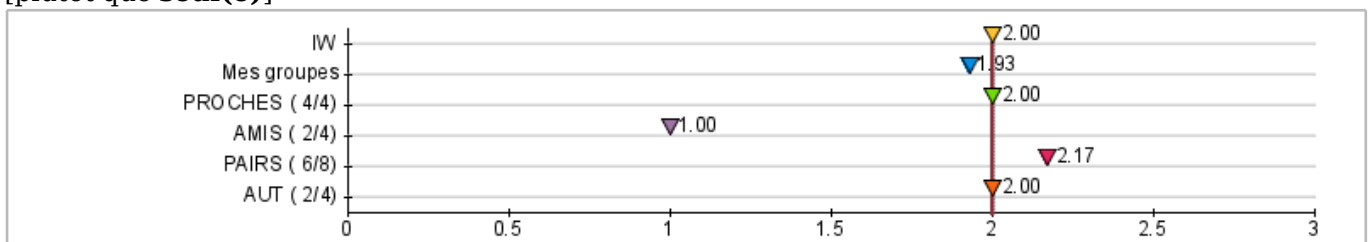
## Mon environnement de travail préféré

### Nature du lieu

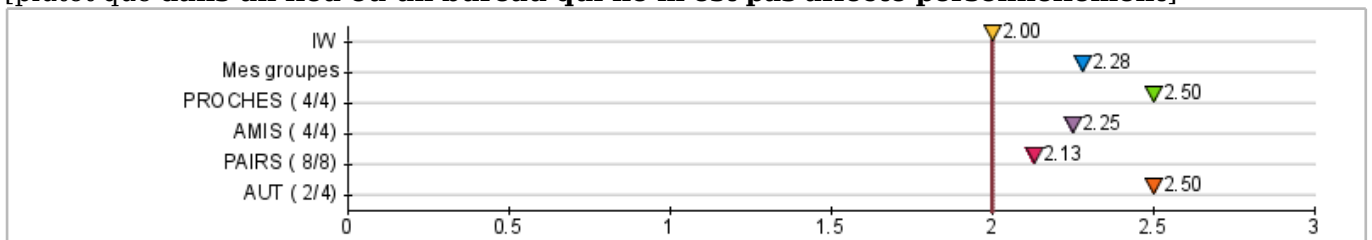
je me sens à l'aise pour travailler dans un lieu ou un bureau **avec bureaux séparés** [plutôt que **avec open space**]



je me sens à l'aise pour travailler dans un lieu ou un bureau **partagé avec un (des) collègue(s)** [plutôt que **seul(e)**]

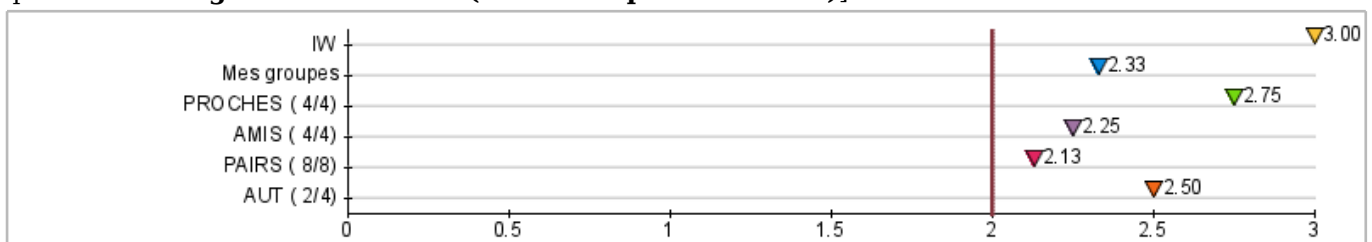


je me sens à l'aise pour travailler **dans un lieu ou un bureau qui m'est affecté personnellement** [plutôt que **dans un lieu ou un bureau qui ne m'est pas affecté personnellement**]

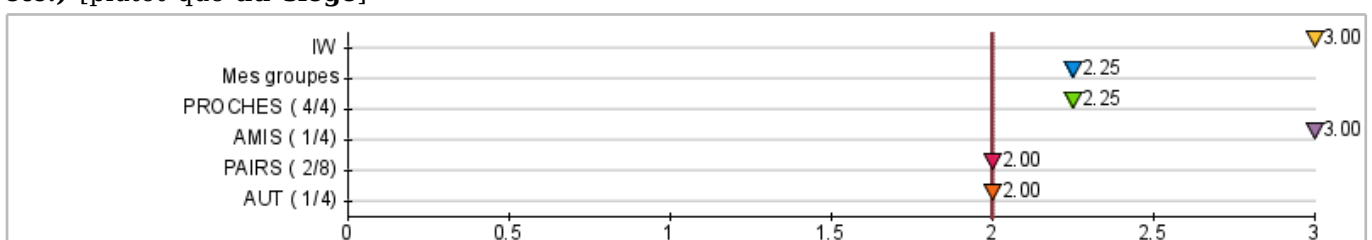


### Taille de l'entreprise

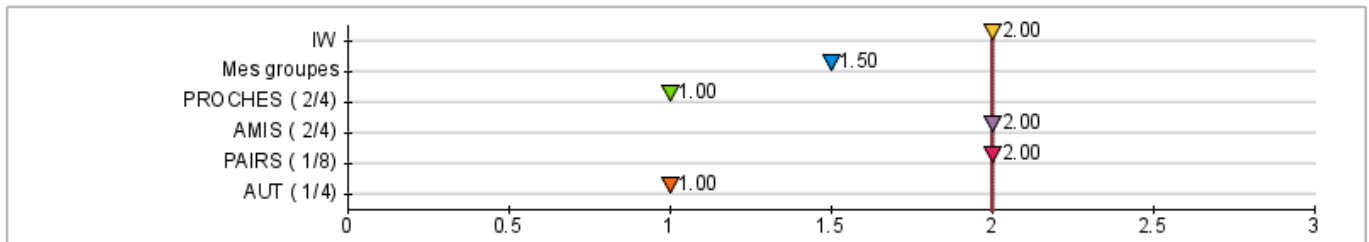
je préfère travailler **dans une petite ou moyenne structure (effectif entre 100 et 500)** [plutôt que **dans une grande structure (effectif supérieur à 500)**]



je préfère travailler **en agence ou en région (ou dans les autres établissements, les filiales, etc.)** [plutôt que **au siège**]

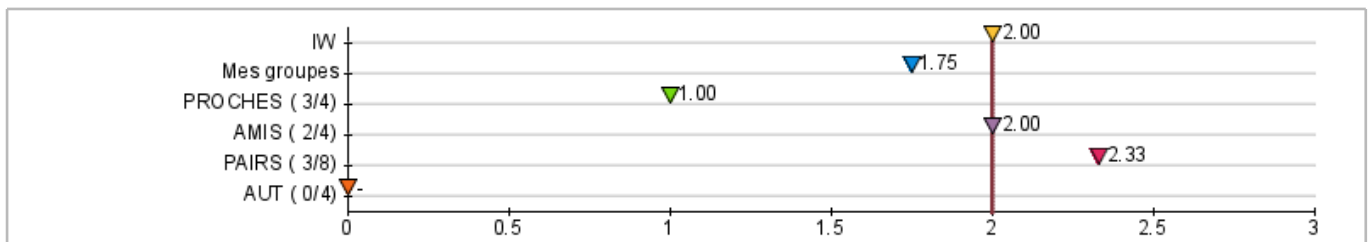


je préfère travailler à **l'international (pour être au contact de cultures variées)** [plutôt que **sur le territoire national**]

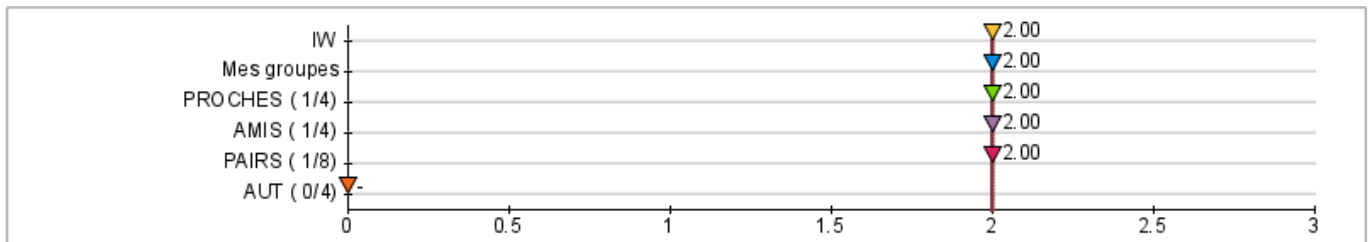


### Perspectives de l'organisation

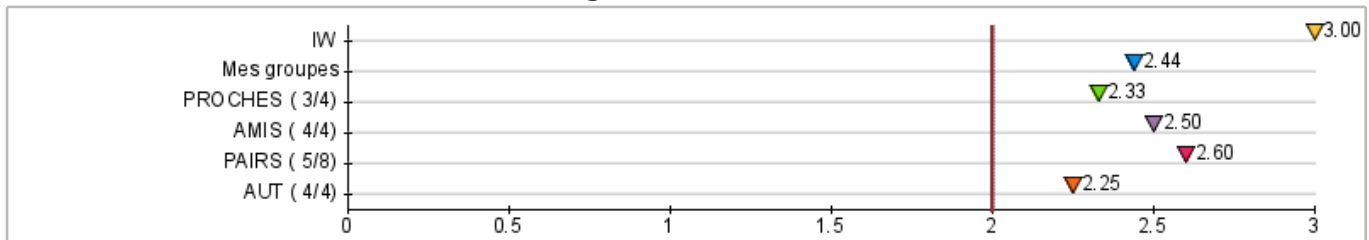
je préfère **un emploi avec mobilité fonctionnelle et/ou géographique** [plutôt que **un emploi stable**]



je préfère **un salaire fixe** [plutôt que **un salaire avec part variable (primes, bonus, incentives,...)**]

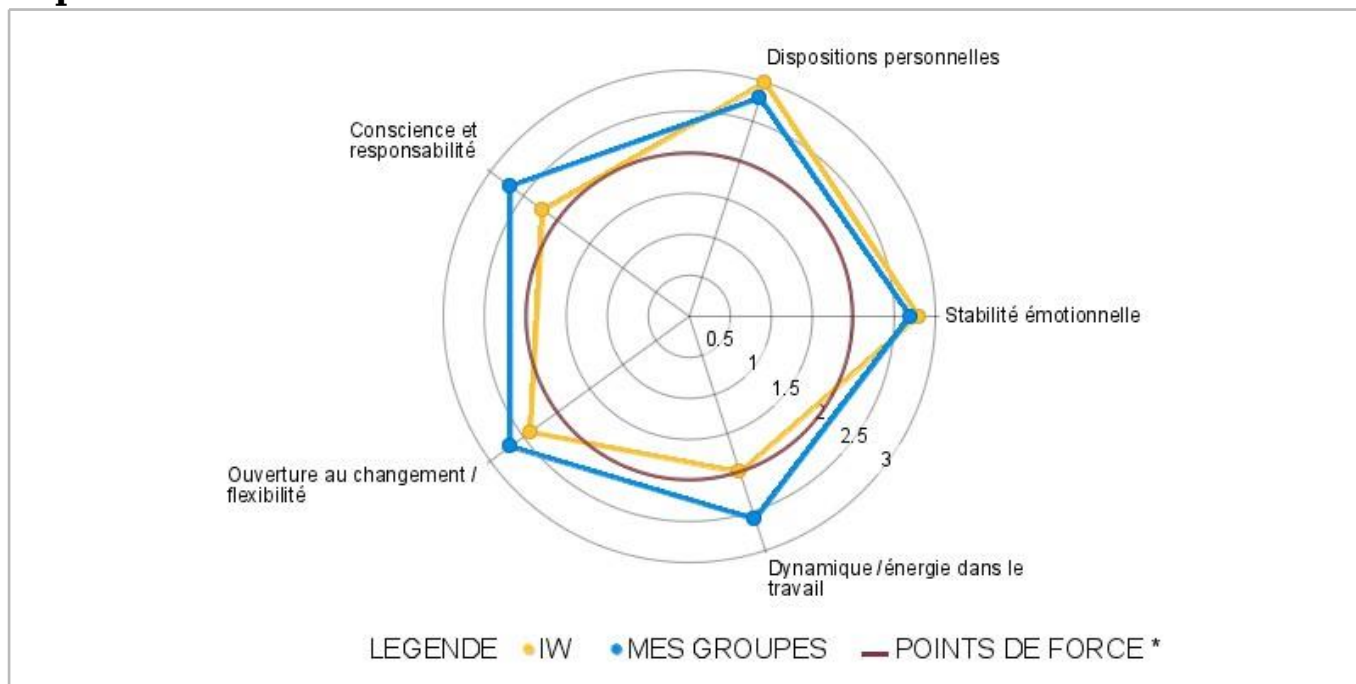


je préfère **des règles d'évolution salariale au mérite et au résultat** [plutôt que **des règles d'évolution salariale à l'ancienneté, au grade**]



## Synthèse par compétence

### Représentation radar



\* repère au-delà duquel sont vos points de force

Le graphe radar vous permet de visualiser l'image que vous avez de vous (image de moi) par rapport à celle que vous renvoie votre entourage, c'est-à-dire, l'ensemble de vos répondants.

Observez comment se situent votre courbe "image de moi" et la courbe "image renvoyée par mes répondants".

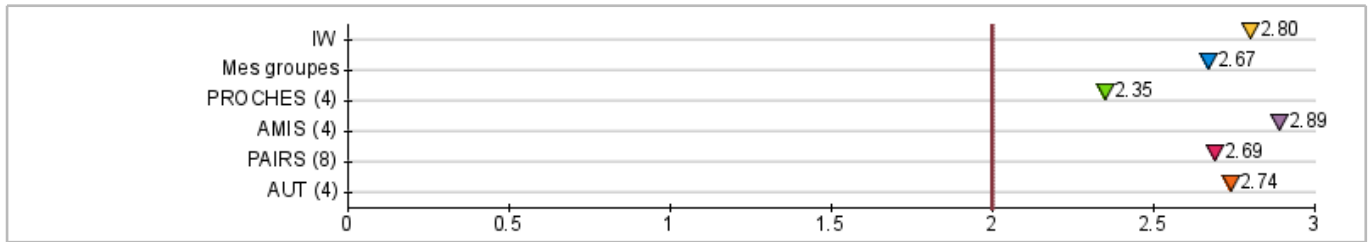
Observez également la position de la courbe "image renvoyée par mes répondants" par rapport au repère rouge au-delà duquel les scores sont perçus comme des points de force.



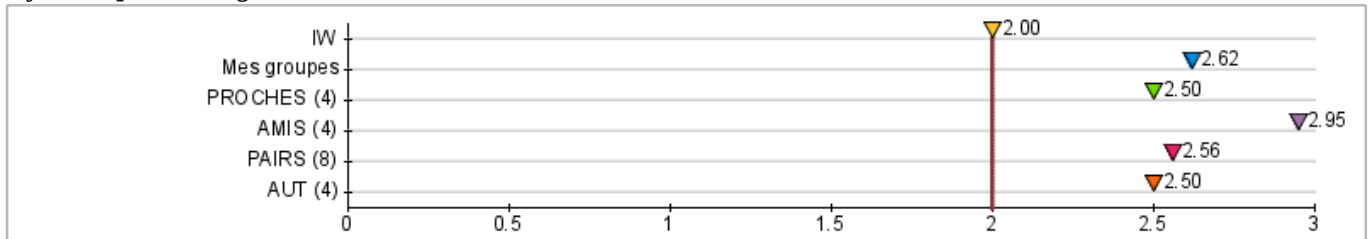
## Synthèse par compétence

### Représentation graphique

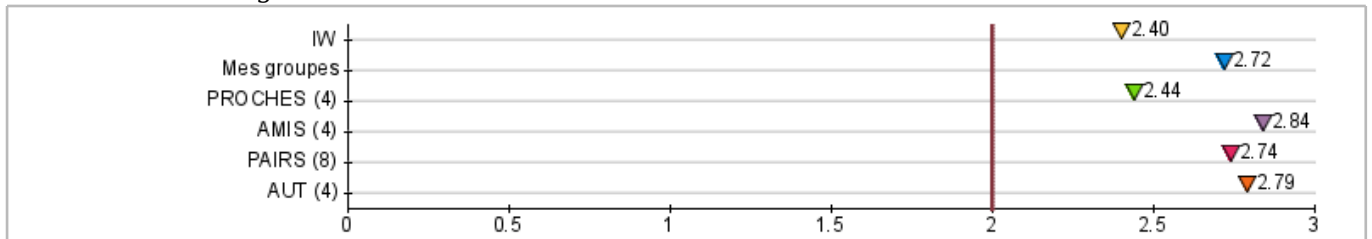
#### Stabilité émotionnelle



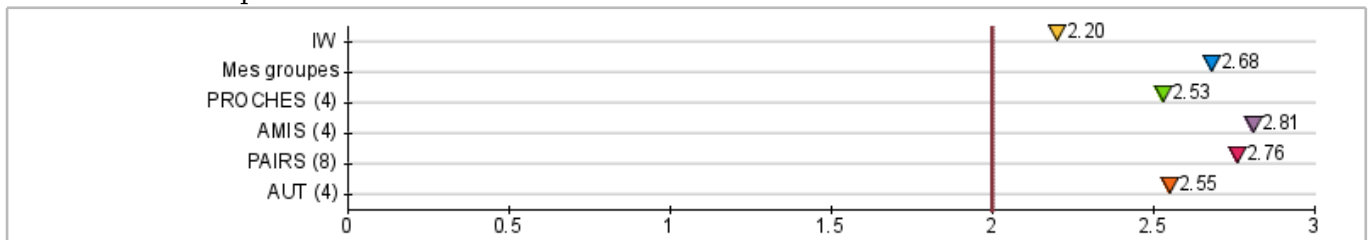
#### Dynamique /énergie dans le travail



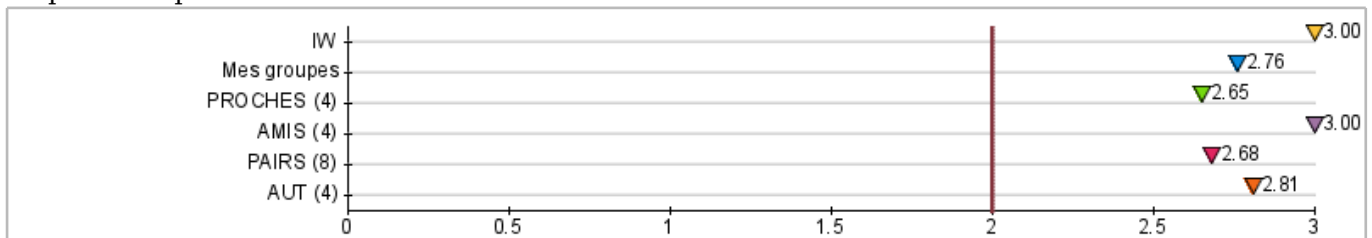
#### Ouverture au changement / flexibilité



#### Conscience et responsabilité



#### Dispositions personnelles

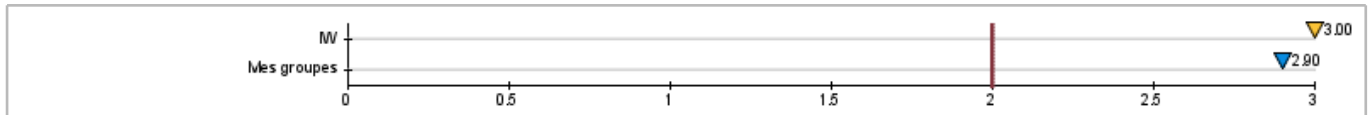


## Top 5 Max

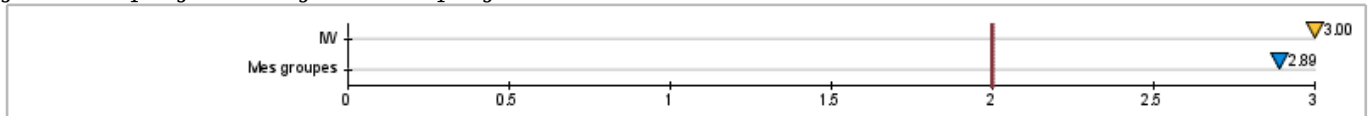
### SCORES LES PLUS ÉLEVÉS DE LA SECTION "Caractéristiques personnelles" DONNÉS PAR "Mes groupes"

Ces scores sont classés par ordre décroissant.

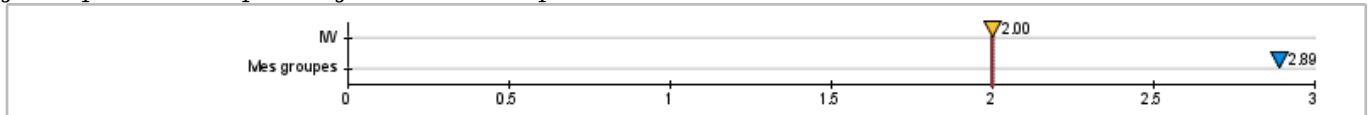
dans mes relations avec les autres, je prends en compte leurs fonctionnements, leurs besoins, leurs émotions



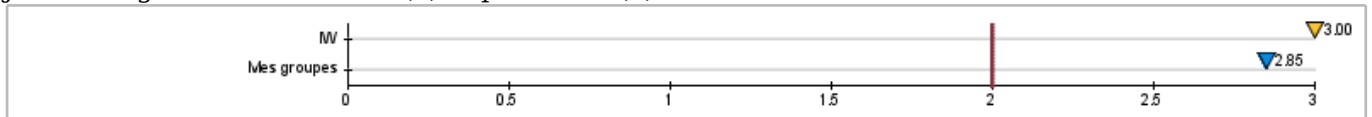
je dis ce que je fais et je fais ce que je dis



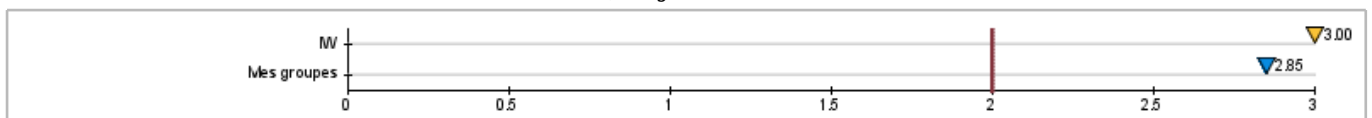
j'accepte les critiques et je sais en tirer profit



je suis en général attentionné(e) et prévenant(e) envers les autres



j'ai une bonne connaissance de moi (je connais mes fonctionnements en situation normale, en situation de stress, mes besoins, mes valeurs) et je sais reconnaître mes émotions

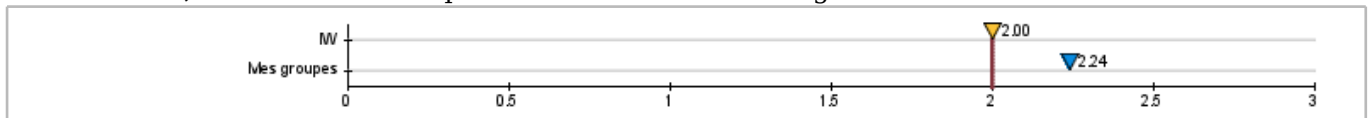


## Top 5 Min

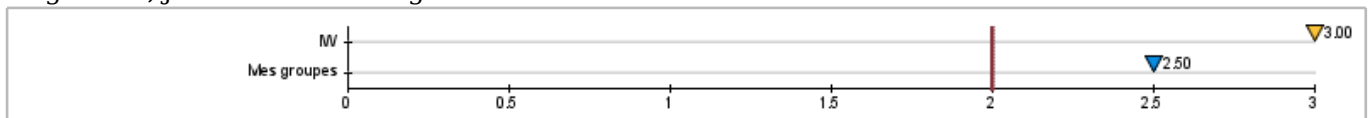
### SCORES LES PLUS BAS DE LA SECTION "Caractéristiques personnelles" DONNÉS PAR "Mes groupes"

Ces scores sont classés par ordre croissant.

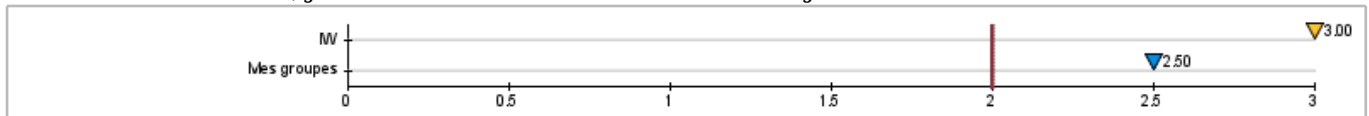
les difficultés, les obstacles sont pour moi une source d'énergie et de stimulation



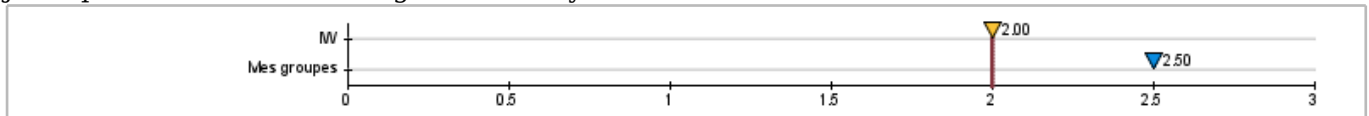
en général, je suis d'humeur égale en toutes circonstances



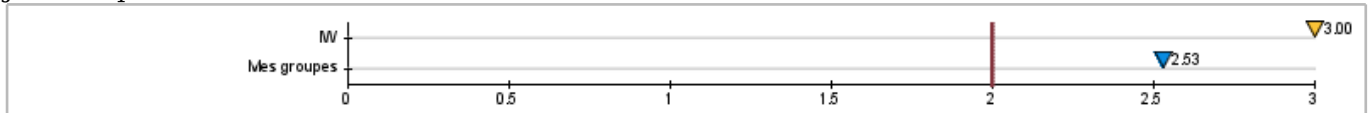
en situation de stress, je conserve facilement mon calme et je maîtrise mes réactions



j'accepte facilement les changements de rythme de travail



je m'adapte facilement à des tâches et des contextes variés

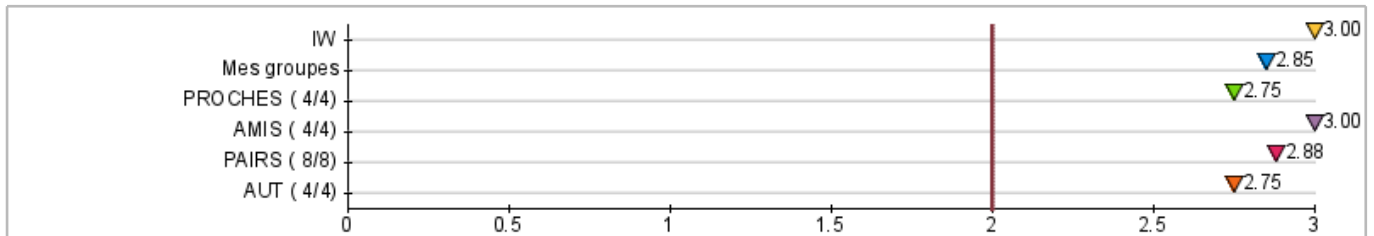


## Synthèse par comportement observable

### Stabilité émotionnelle

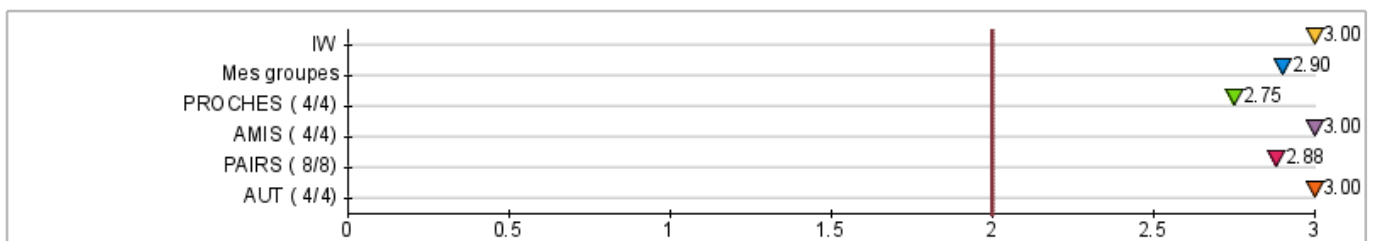
#### rapport à soi

j'ai une bonne connaissance de moi (je connais mes fonctionnements en situation normale, en situation de stress, mes besoins, mes valeurs) et je sais reconnaître mes émotions



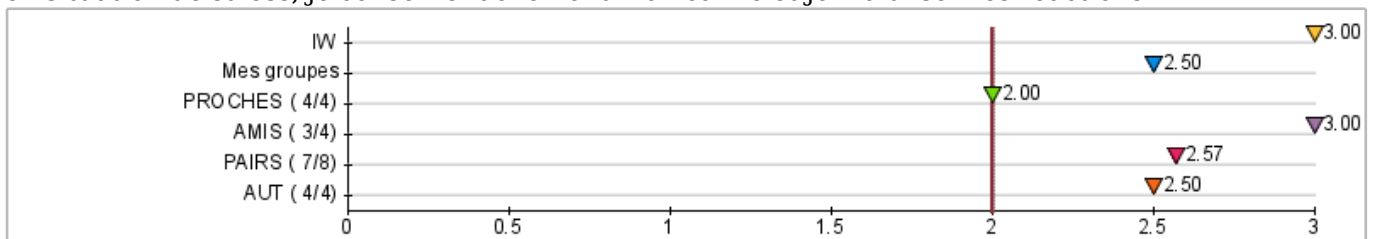
#### rapport aux autres

dans mes relations avec les autres, je prends en compte leurs fonctionnements, leurs besoins, leurs émotions



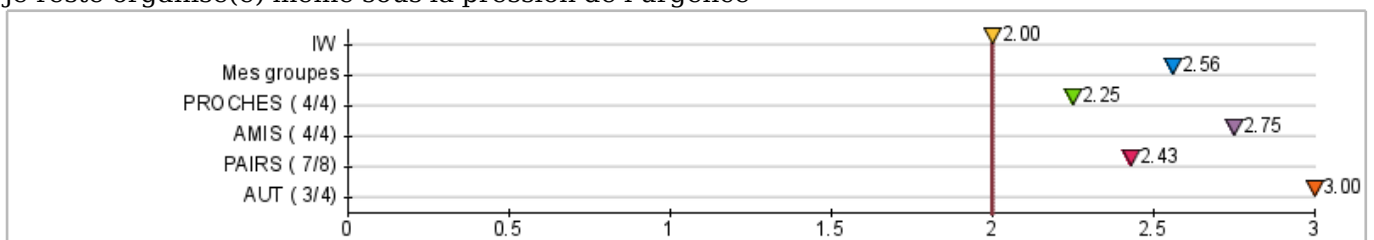
#### maîtrise de soi

en situation de stress, je conserve facilement mon calme et je maîtrise mes réactions



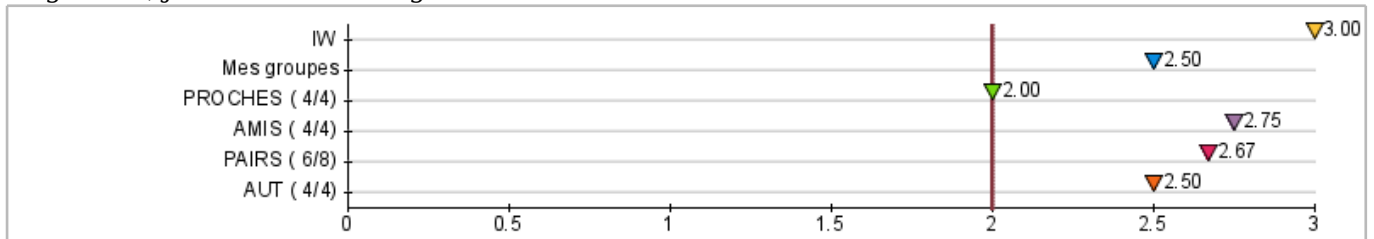
#### résistance au stress (organisation)

je reste organisé(e) même sous la pression de l'urgence



## égalité d'humeur

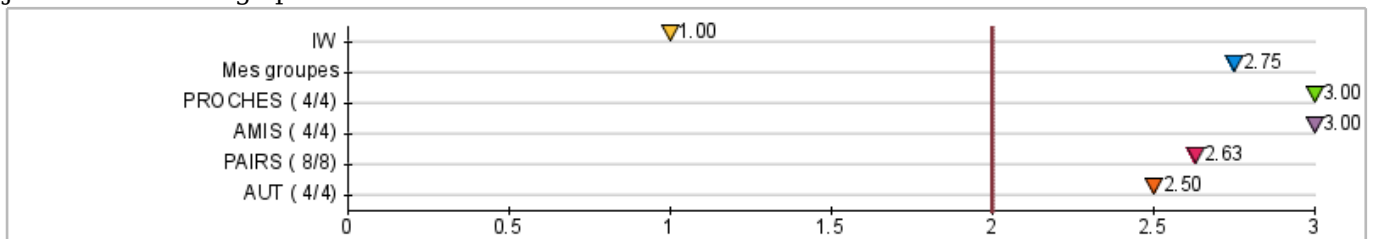
en général, je suis d'humeur égale en toutes circonstances



## Dynamique /énergie dans le travail

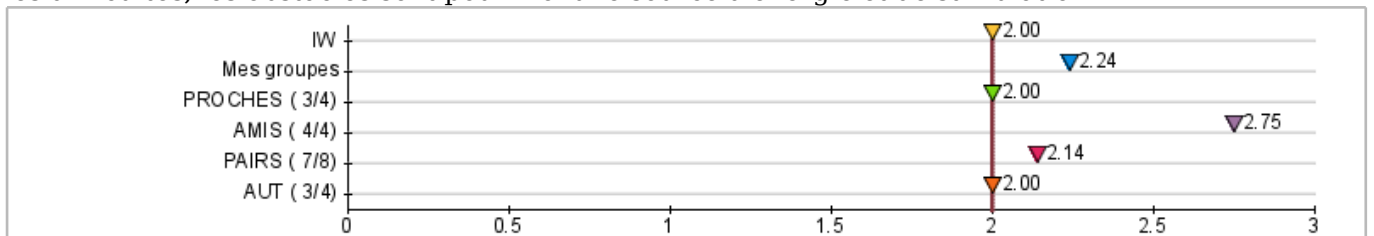
### combativité

je ne me décourage pas devant les obstacles ou les difficultés



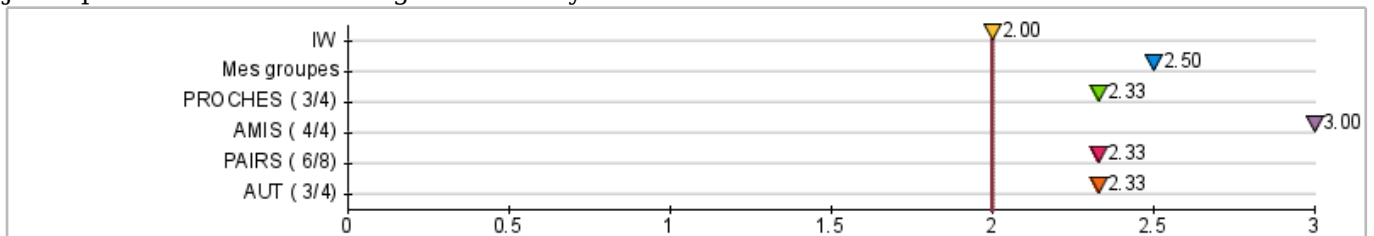
### recherche de défis

les difficultés, les obstacles sont pour moi une source d'énergie et de stimulation



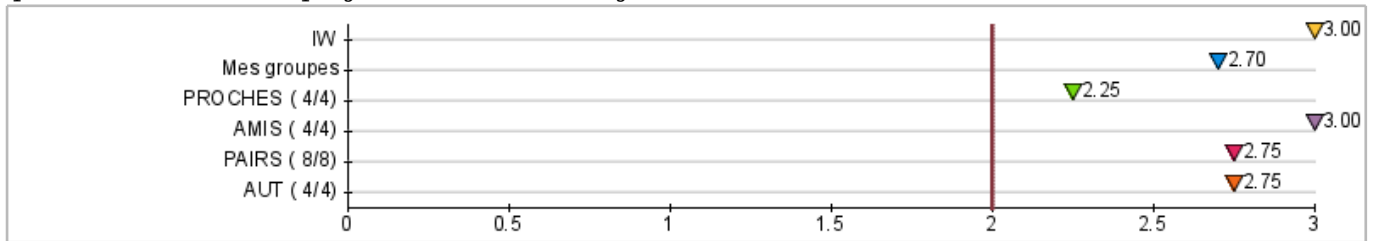
### adaptation au rythme

j'accepte facilement les changements de rythme de travail



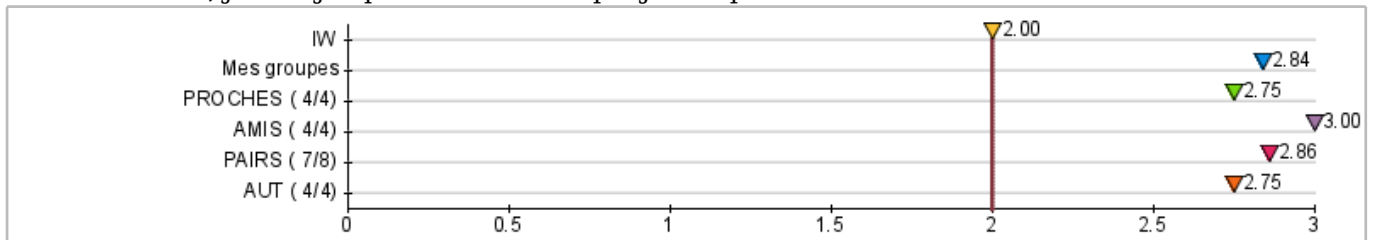
### capacité d'influence

quand une idée ou un projet me tient à cœur, j'arrive à convaincre mon environnement



### endurance

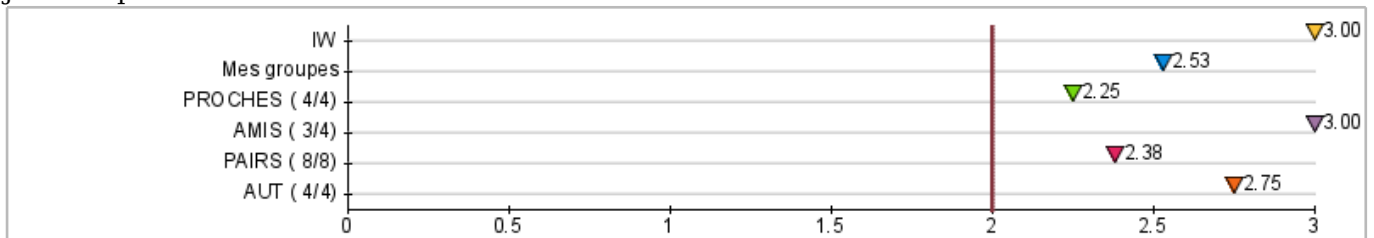
habituellement, je vais jusqu'au bout de ce que j'entreprends



### Ouverture au changement / flexibilité

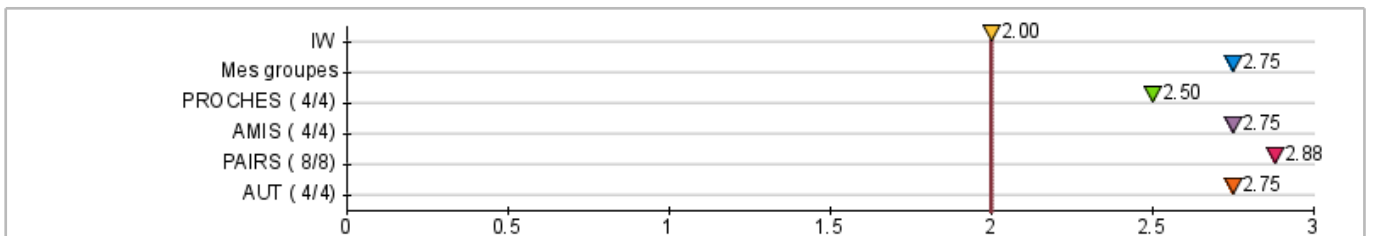
#### adaptation

je m'adapte facilement à des tâches et des contextes variés



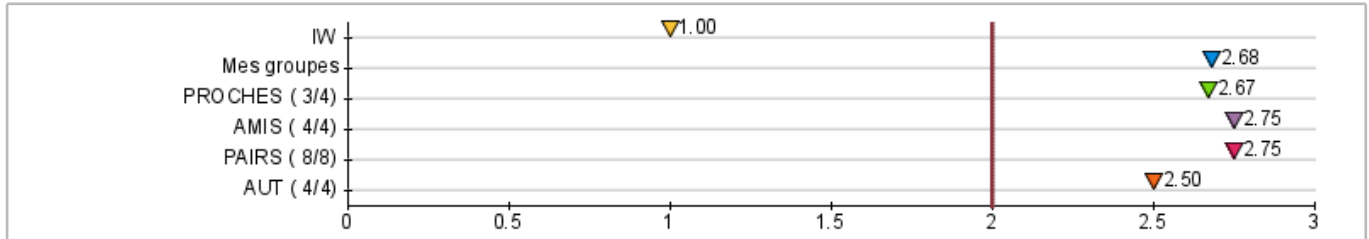
#### assertivité

si quelque chose ne me convient pas, je n'hésite pas à exprimer, à bon escient, mes ressentis et mes émotions



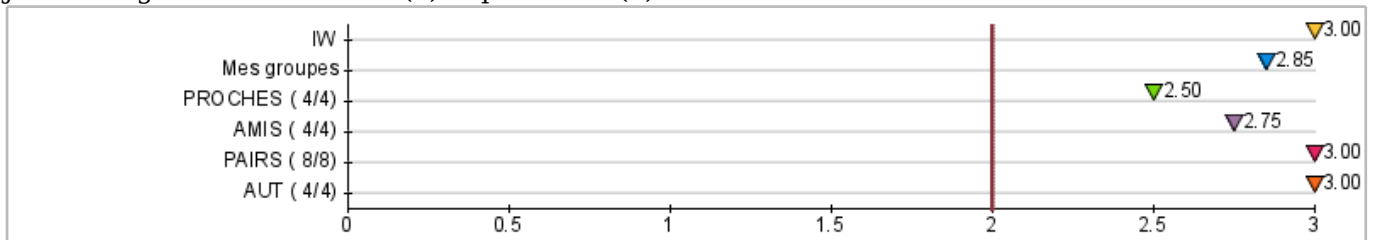
### modestie

je sais reconnaître mes talents et mes réalisations et j'en parle à bon escient et avec modération



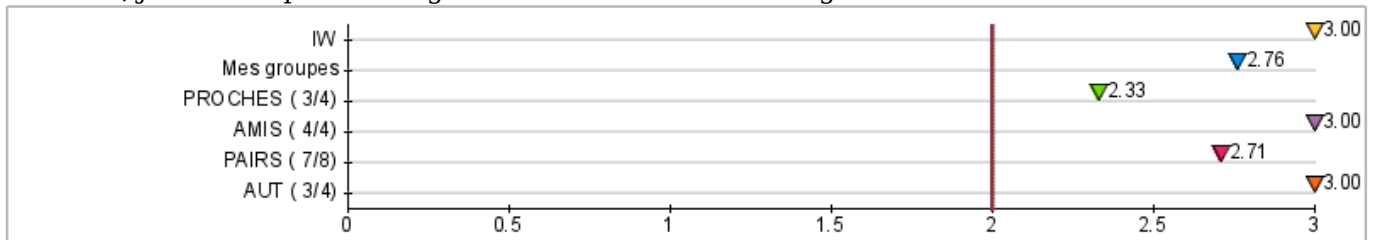
### altruisme

je suis en général attentionné(e) et prévenant(e) envers les autres



### flexibilité

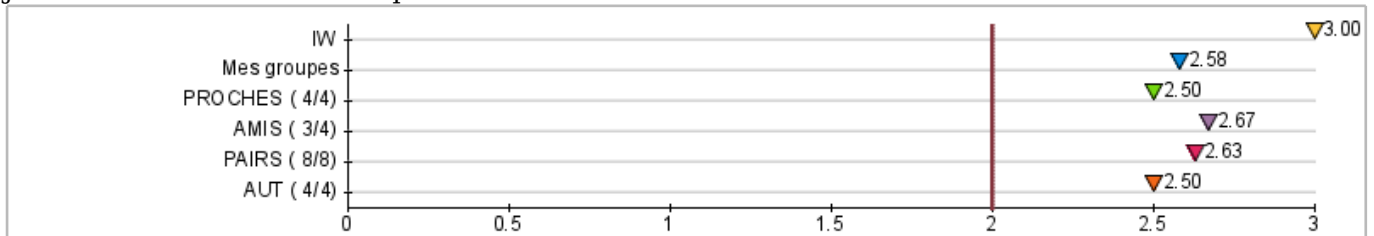
si besoin, je n'hésite pas à changer mes habitudes ou mon organisation



## Conscience et responsabilité

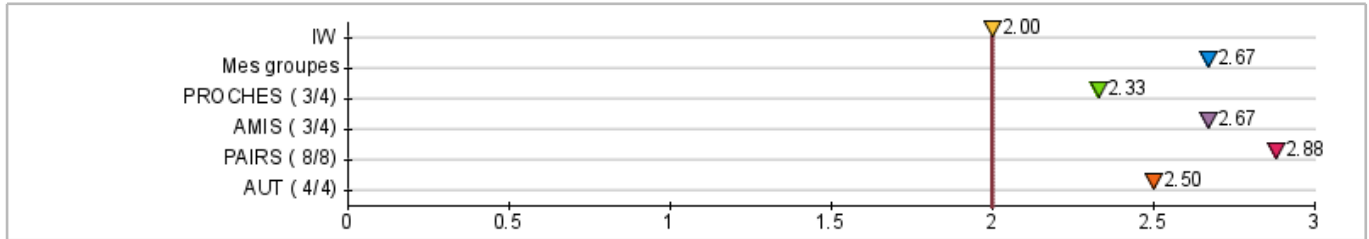
### responsabilité

je cherche à assumer des responsabilités



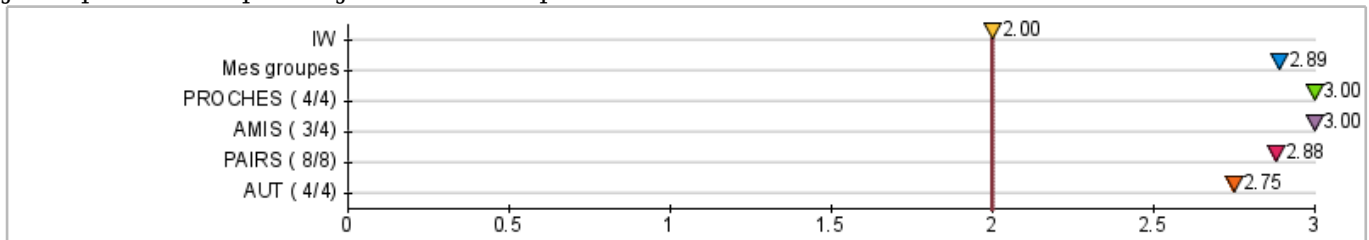
### sentiment de compétence

j'ai une idée précise et juste de mes points de force et de mes axes d'amélioration



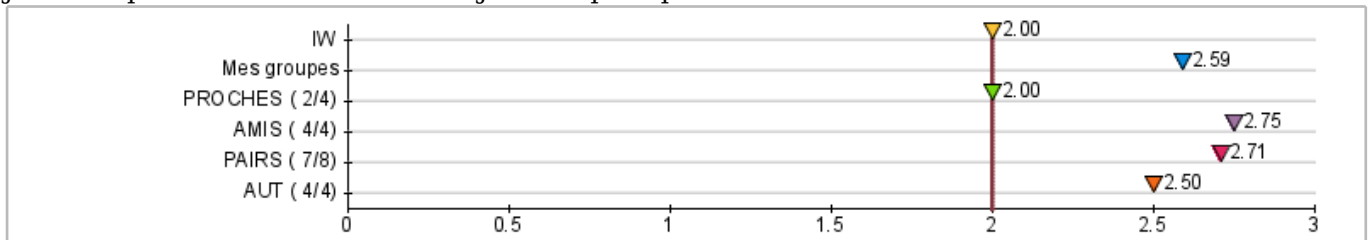
### remise en question

j'accepte les critiques et je sais en tirer profit



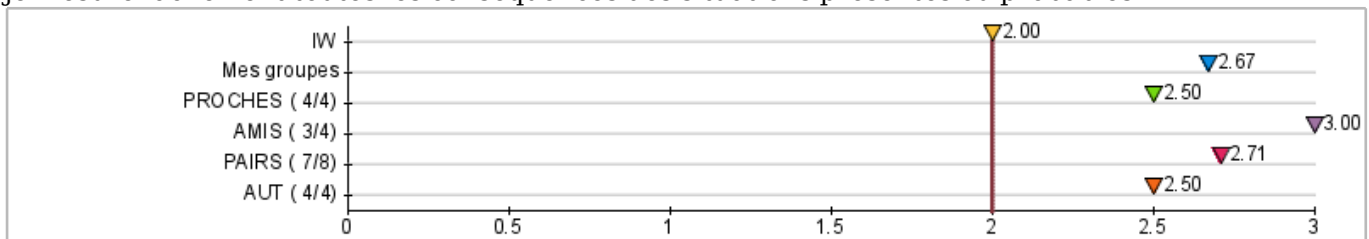
### prise de décision

je suis capable de décider même si je ne dispose pas de toutes les informations nécessaires



### prise de recul

je mesure facilement toutes les conséquences des situations présentes ou probables

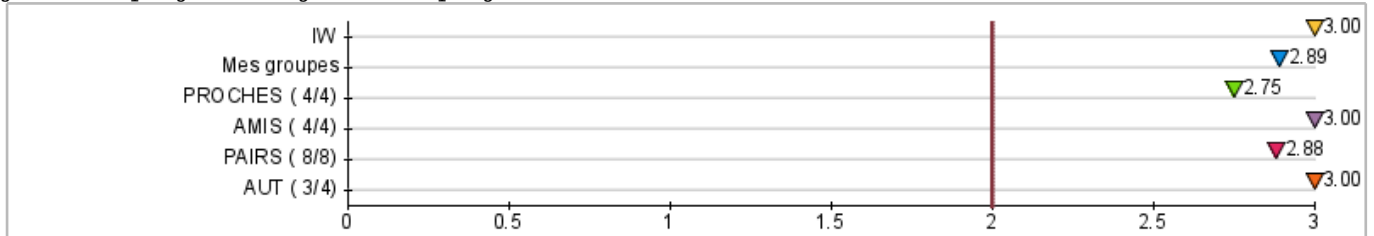




## Dispositions personnelles

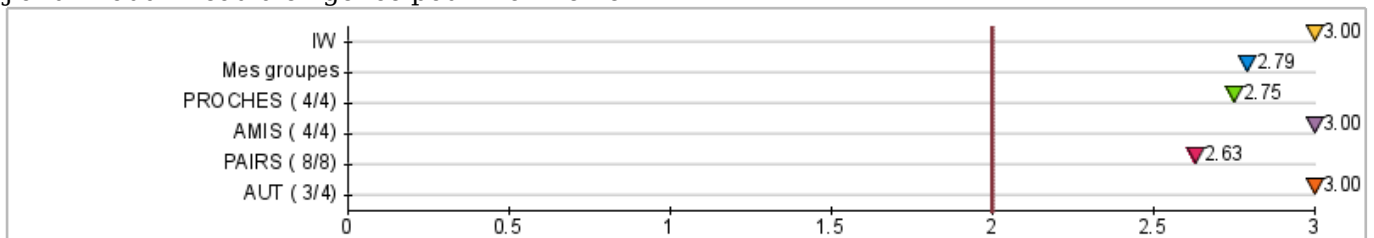
### intégrité

je dis ce que je fais et je fais ce que je dis



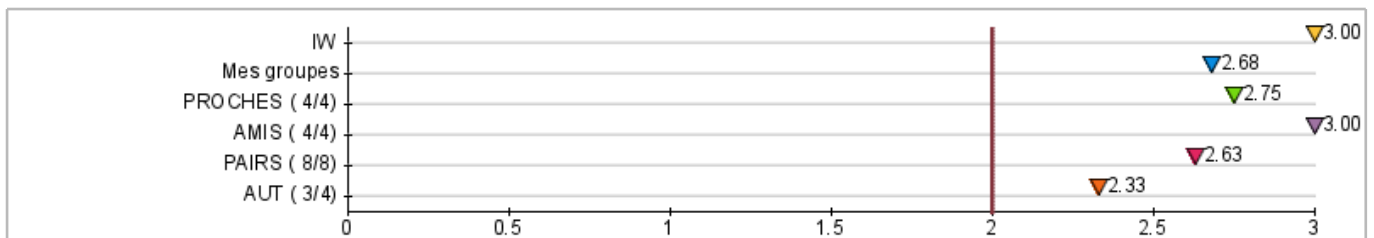
### niveau d'exigence personnelle

j'ai un haut niveau d'exigence pour moi-même



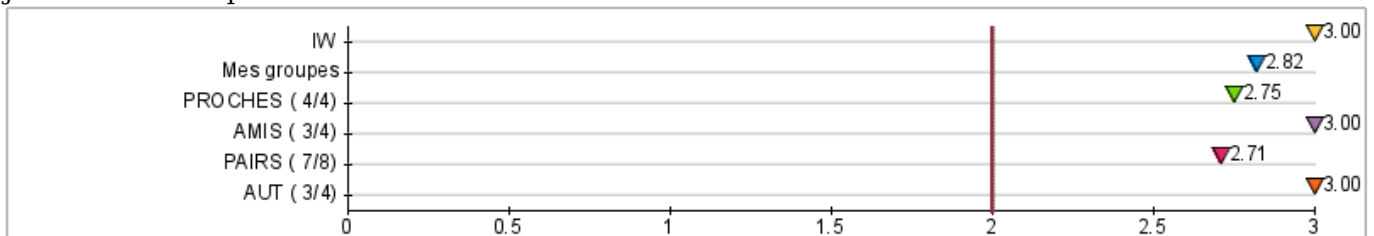
### orientation résultats

je mets tout en œuvre pour atteindre (voire dépasser) les objectifs et les résultats que je me suis fixés



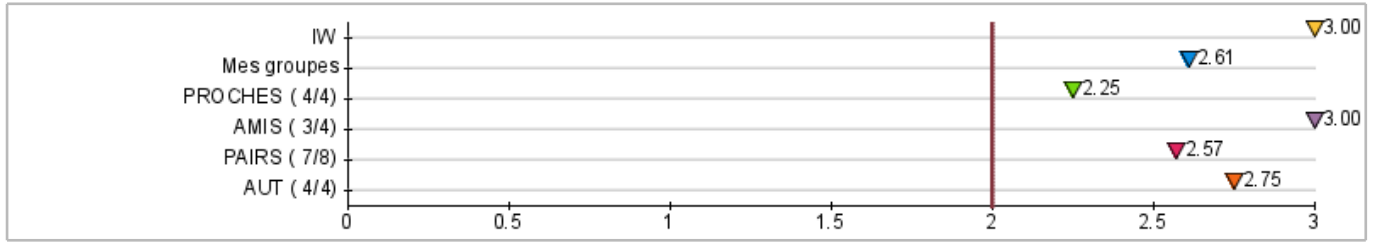
### gestion des conflits

je ne me dérobe pas en cas de situation conflictuelle



**confiance en soi**

je me sens capable de faire face à la plupart des situations auxquelles je suis confronté(e)

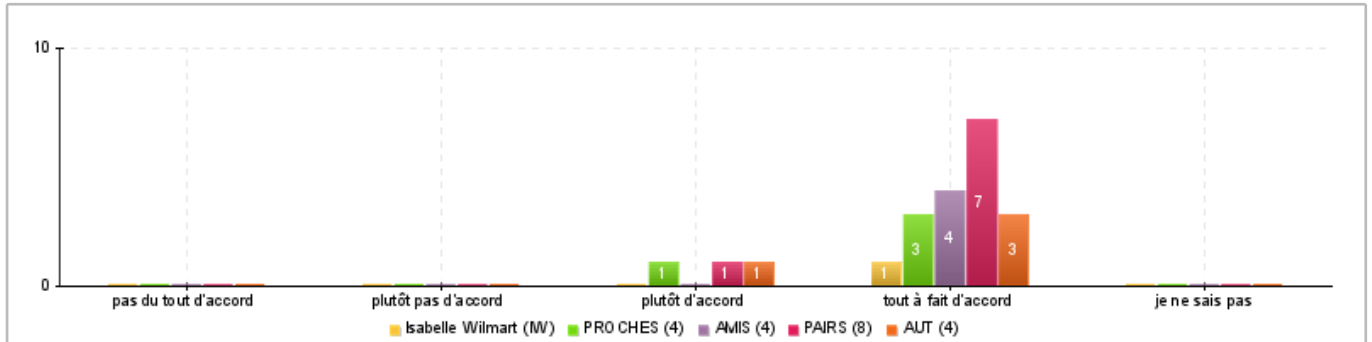


## Dispersion des réponses par groupe

### Stabilité émotionnelle

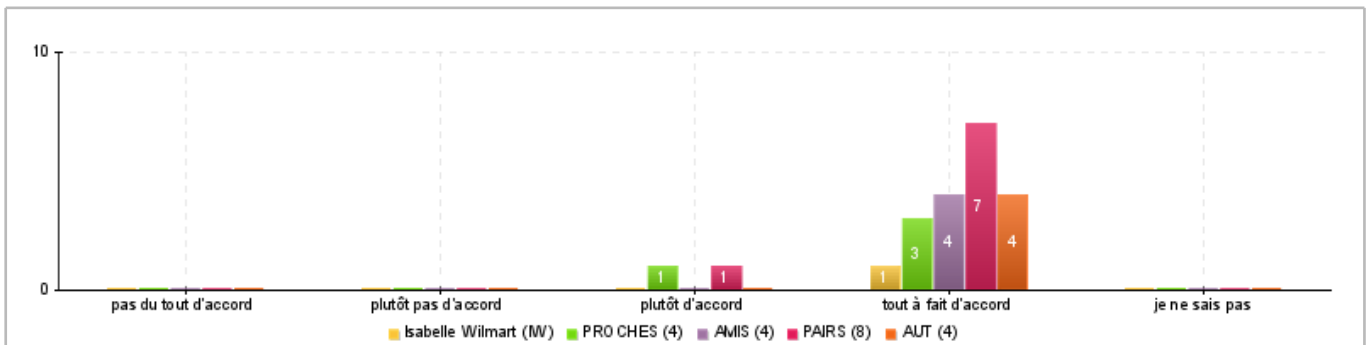
#### rapport à soi

j'ai une bonne connaissance de moi (je connais mes fonctionnements en situation normale, en situation de stress, mes besoins, mes valeurs) et je sais reconnaître mes émotions



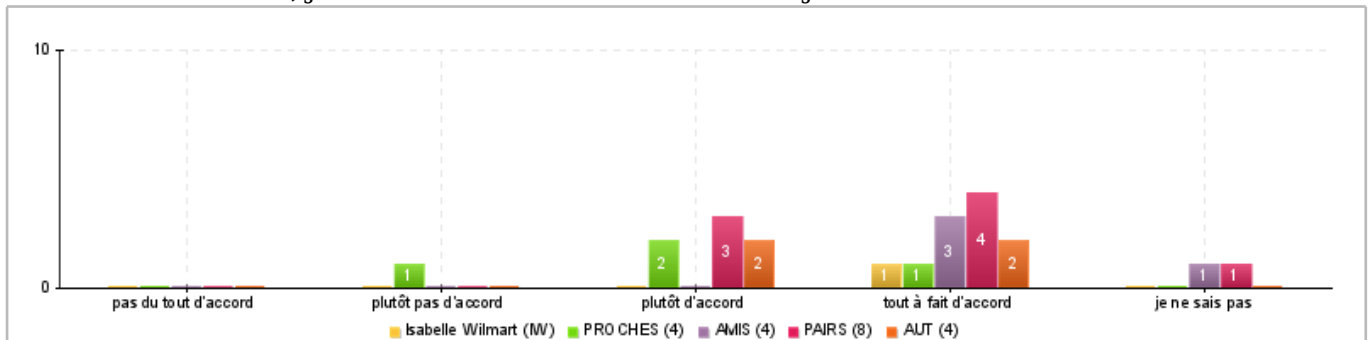
#### rapport aux autres

dans mes relations avec les autres, je prends en compte leurs fonctionnements, leurs besoins, leurs émotions



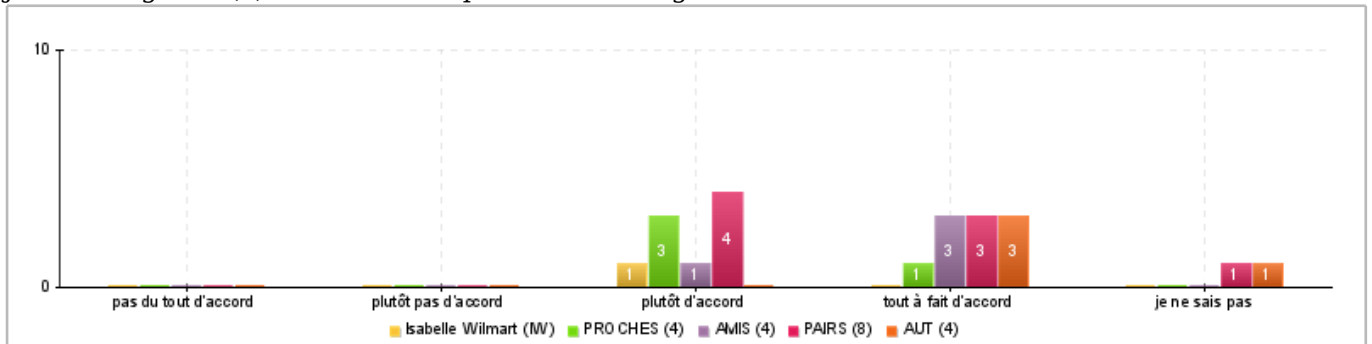
#### maîtrise de soi

en situation de stress, je conserve facilement mon calme et je maîtrise mes réactions



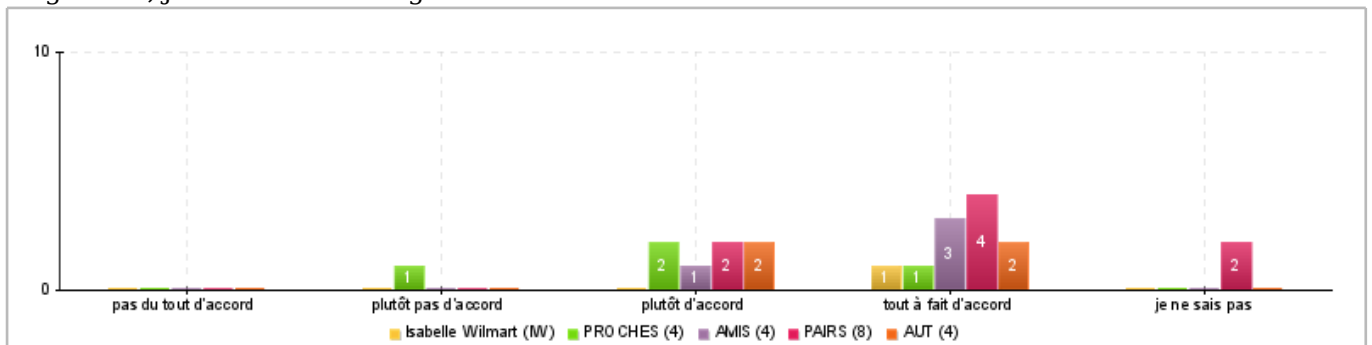
### résistance au stress (organisation)

je reste organisé(e) même sous la pression de l'urgence



### égalité d'humeur

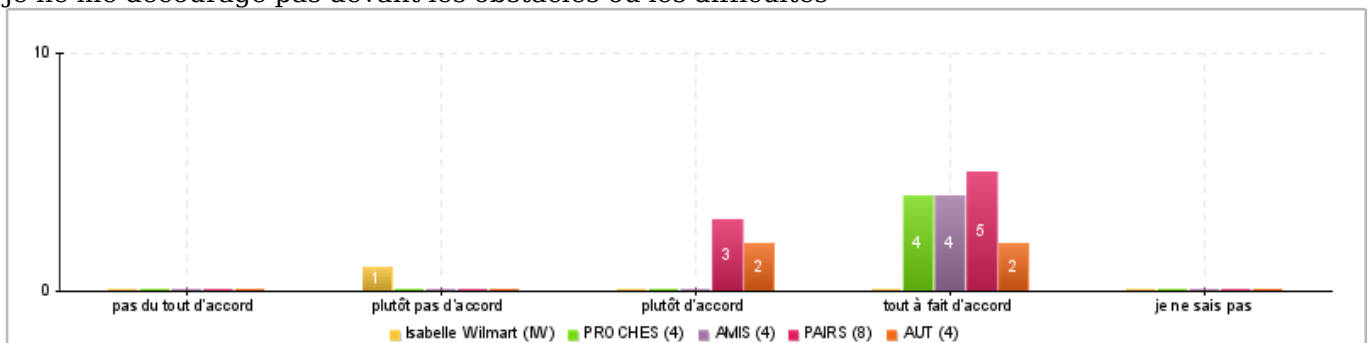
en général, je suis d'humeur égale en toutes circonstances



### Dynamique /énergie dans le travail

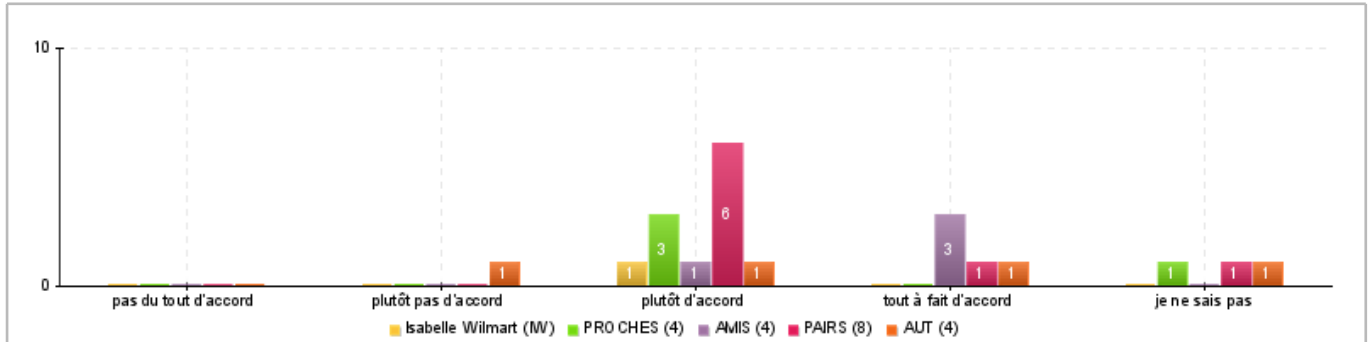
#### combativité

je ne me décourage pas devant les obstacles ou les difficultés



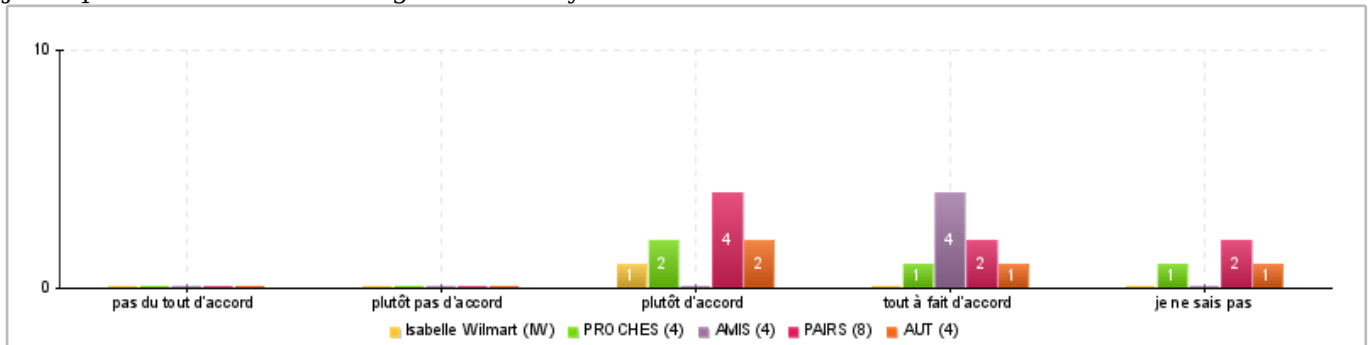
### recherche de défis

les difficultés, les obstacles sont pour moi une source d'énergie et de stimulation



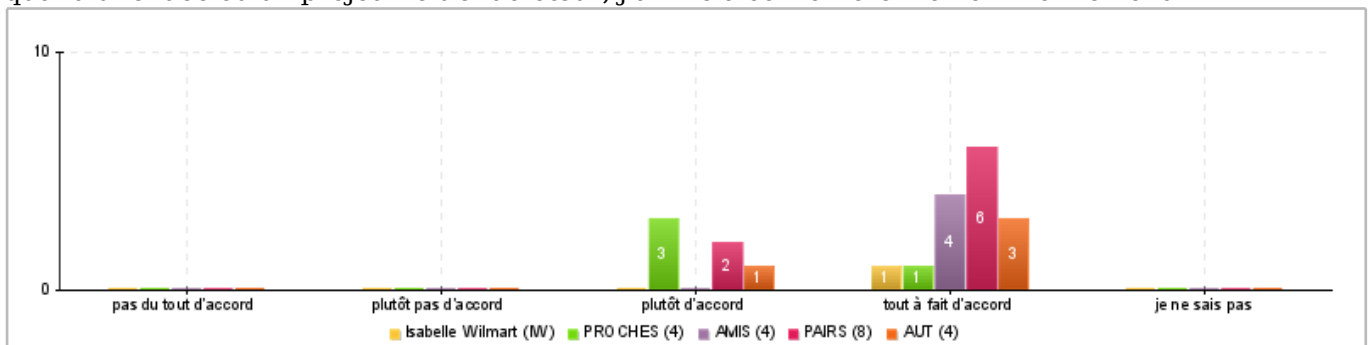
### adaptation au rythme

j'accepte facilement les changements de rythme de travail



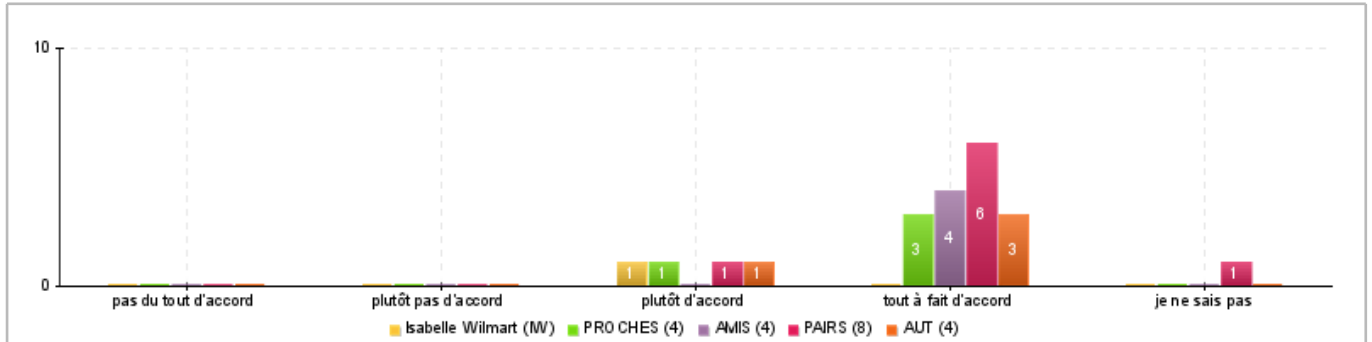
### capacité d'influence

quand une idée ou un projet me tient à cœur, j'arrive à convaincre mon environnement



## endurance

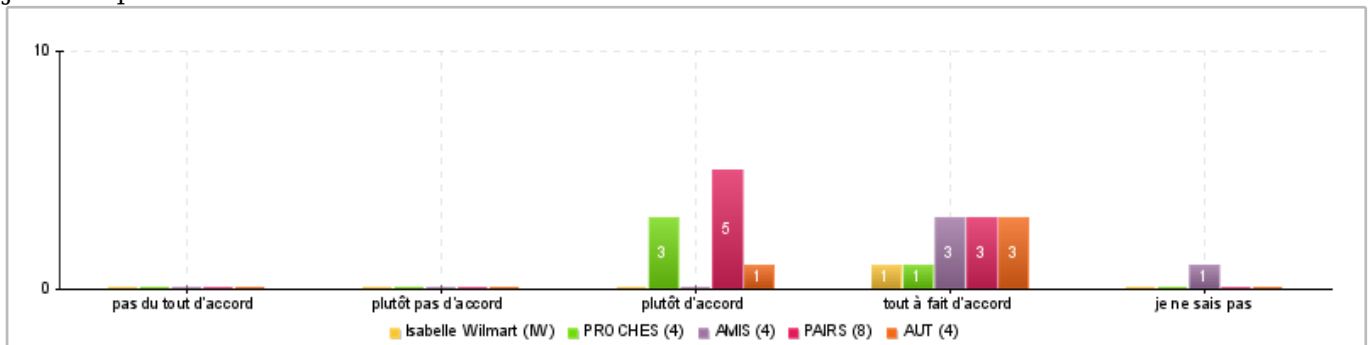
habituellement, je vais jusqu'au bout de ce que j'entreprends



## Ouverture au changement / flexibilité

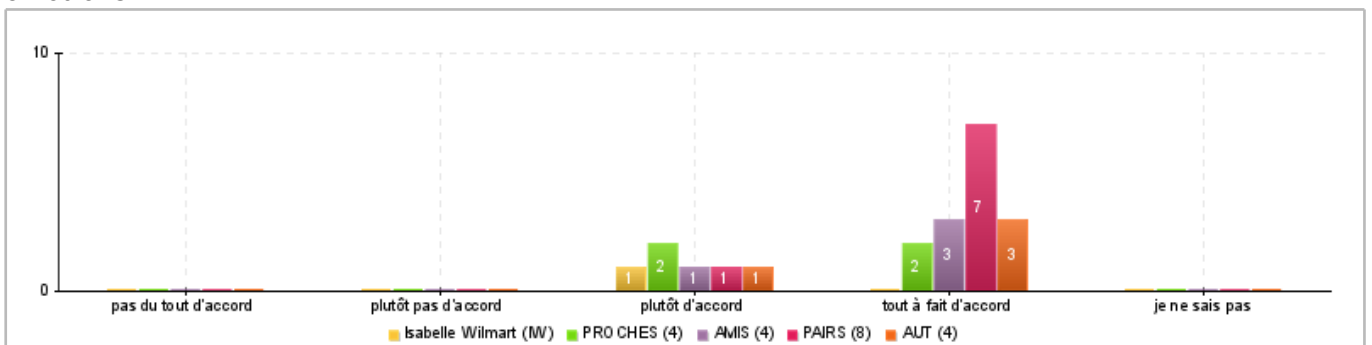
### adaptation

je m'adapte facilement à des tâches et des contextes variés



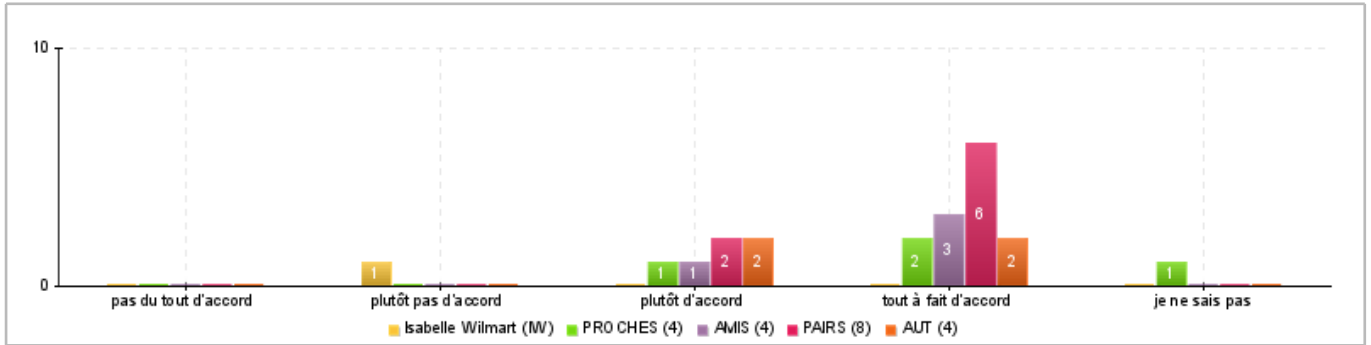
### assertivité

si quelque chose ne me convient pas, je n'hésite pas à exprimer, à bon escient, mes ressentis et mes émotions



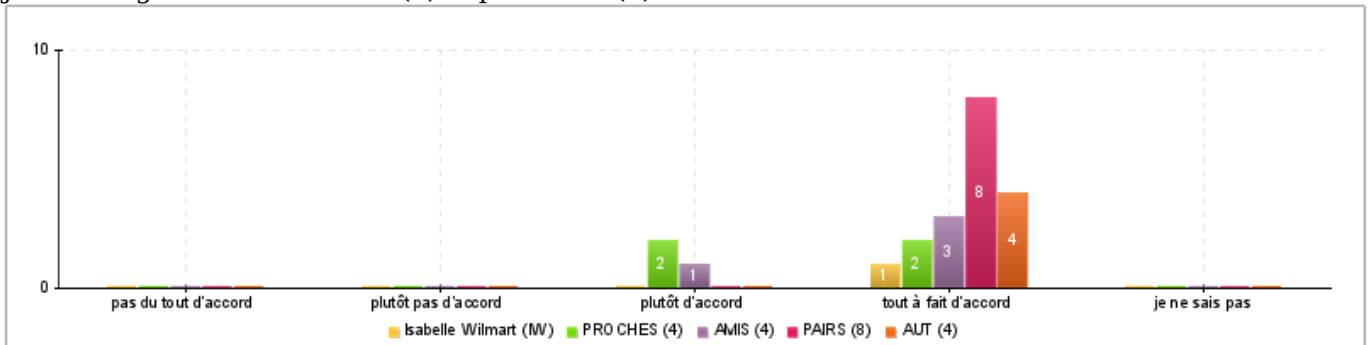
**modestie**

je sais reconnaître mes talents et mes réalisations et j'en parle à bon escient et avec modération



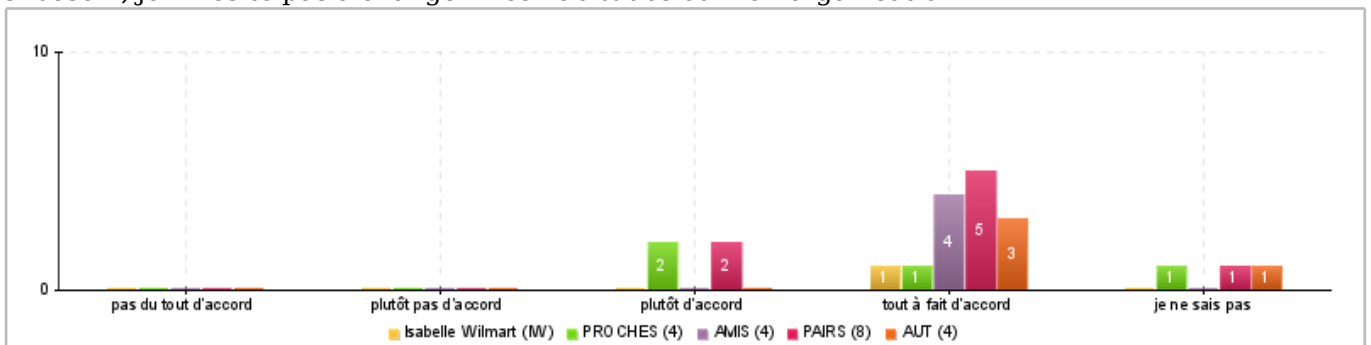
**altruisme**

je suis en général attentionné(e) et prévenant(e) envers les autres



**flexibilité**

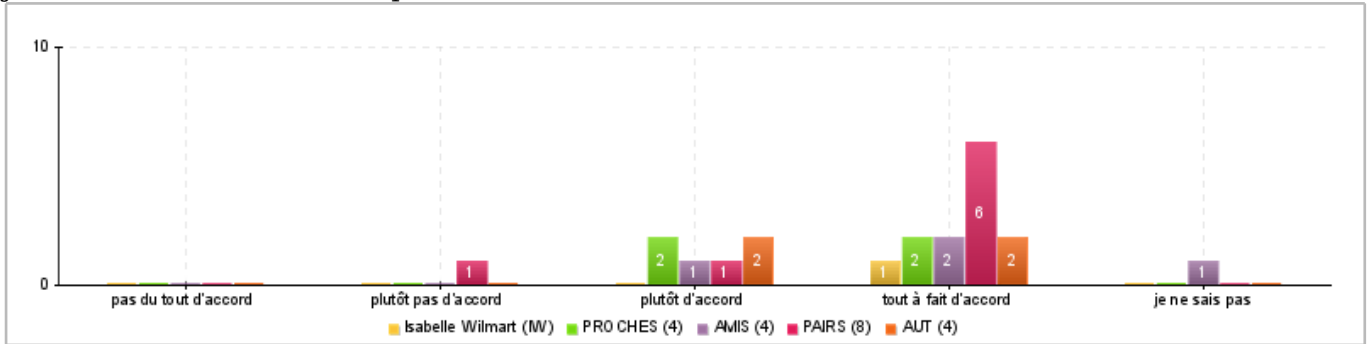
si besoin, je n'hésite pas à changer mes habitudes ou mon organisation



## Conscience et responsabilité

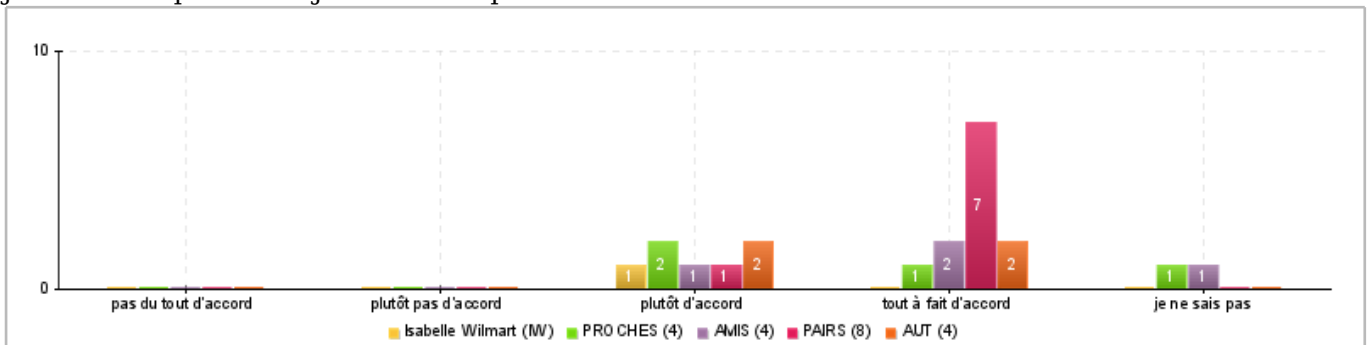
### responsabilité

je cherche à assumer des responsabilités



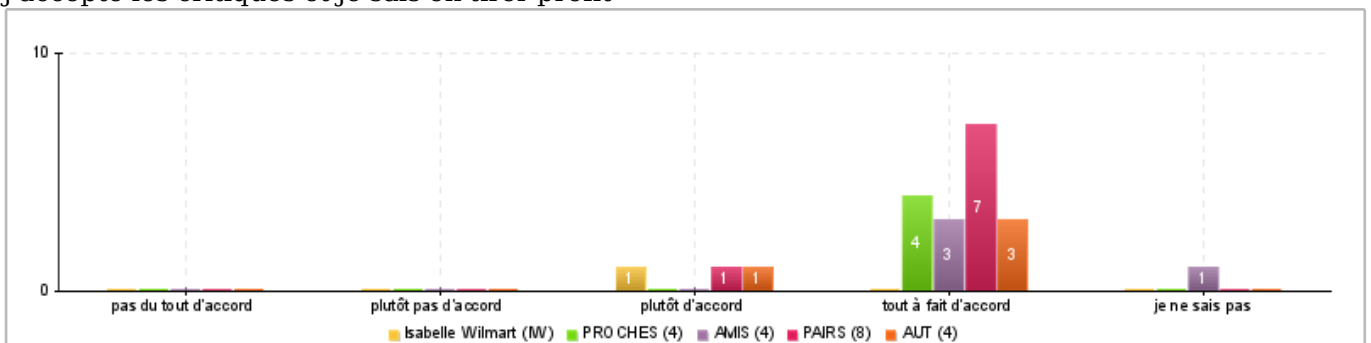
### sentiment de compétence

j'ai une idée précise et juste de mes points de force et de mes axes d'amélioration



### remise en question

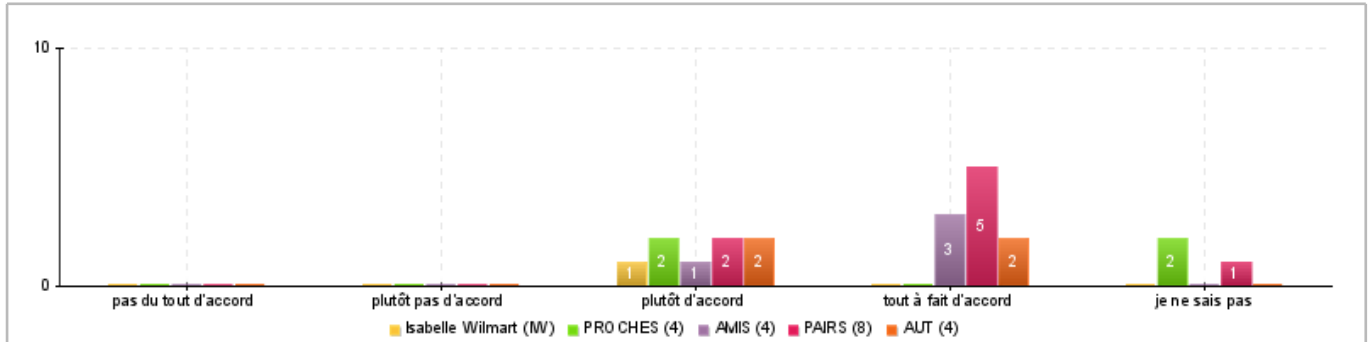
j'accepte les critiques et je sais en tirer profit





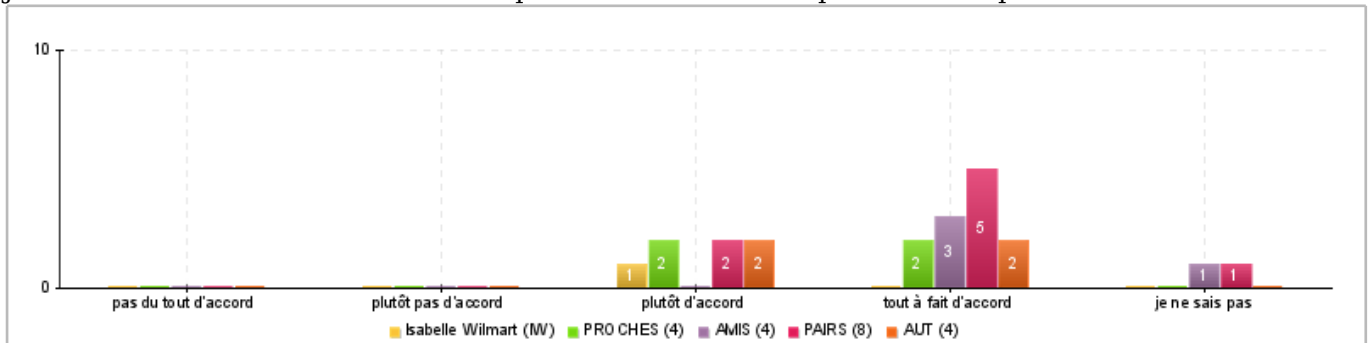
### prise de décision

je suis capable de décider même si je ne dispose pas de toutes les informations nécessaires



### prise de recul

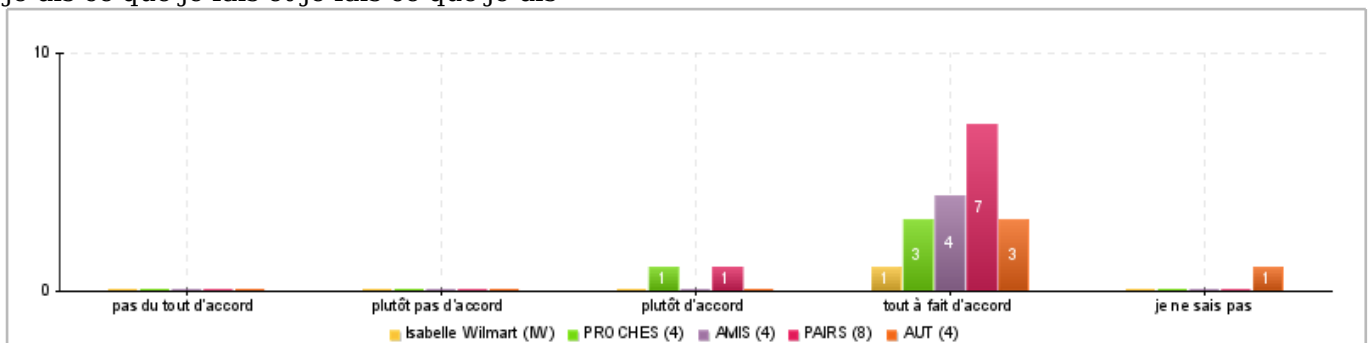
je mesure facilement toutes les conséquences des situations présentes ou probables



## Dispositions personnelles

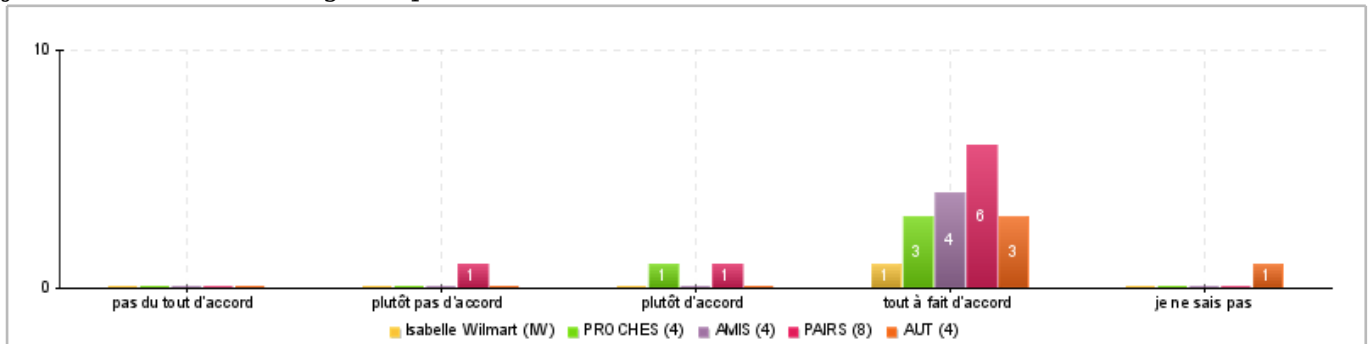
### intégrité

je dis ce que je fais et je fais ce que je dis



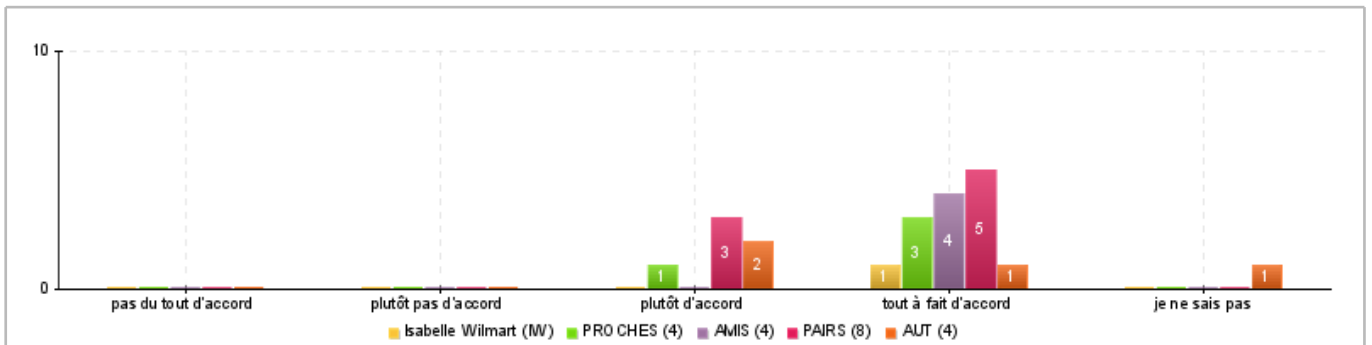
### niveau d'exigence personnelle

j'ai un haut niveau d'exigence pour moi-même



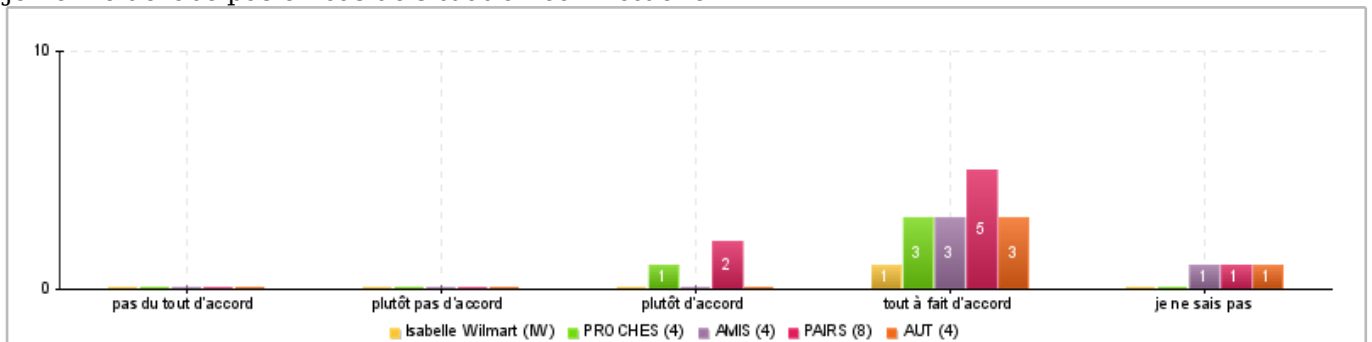
### orientation résultats

je mets tout en œuvre pour atteindre (voire dépasser) les objectifs et les résultats que je me suis fixés



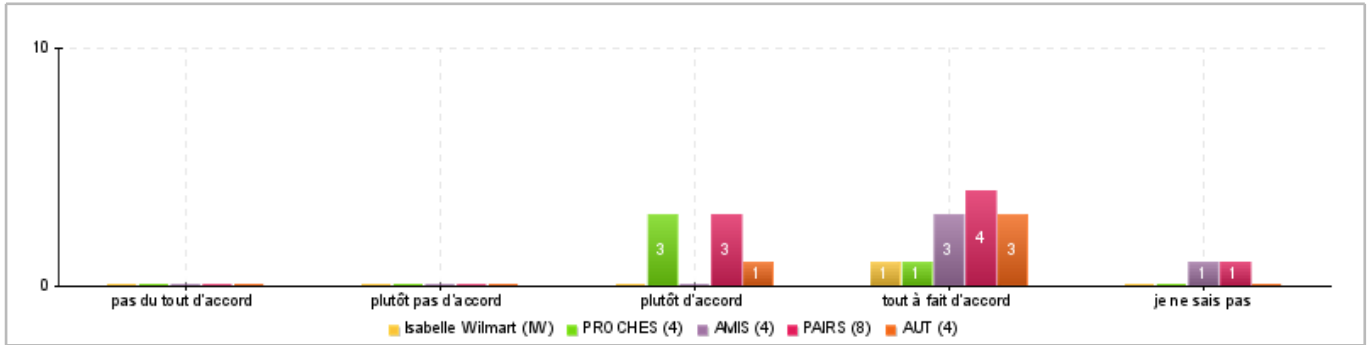
### gestion des conflits

je ne me dérobe pas en cas de situation conflictuelle



**confiance en soi**

je me sens capable de faire face à la plupart des situations auxquelles je suis confronté(e)



---

## Question(s) ouverte(s) de fin

### 1/ Quels sont les points importants que vous aimeriez souligner concernant l'orientation professionnelle de Igor Wermut ?

IW

---

J'aime être en relation et gérer des projets.

groupe Famille Proche (PROCHES)

---

En contact avec beaucoup de personnes

---

Il va trouver

---

Travailler est un processus sans fin : il est peu probable qu'on arrive à une fin en tant que tel, et si c'était le cas, un nouveau travail viendrait prendre le relais (par choix ou nécessité).

groupe Ami(e)s (AMIS)

---

Il me semble important qu'Igor trouve une voie riche d'échanges et de partages. Une orientation porteuse de sens et d'expansion, nourrissant son besoin d'apprendre et de s'enrichir.

Une mission donnant du sens à sa vie et à la vie en général.

---

Absolue nécessité du sens de son travail et d'une convergence des objectifs avec ses partenaires professionnels.

groupe Collègues (PAIRS)

---

Igor, je t'imagine entouré d'une petite équipe sur des projets innovants en lien avec le développement des personnes. Le rôle que tu y joues est d'apporter de l'énergie dans cette équipe par la confiance que tu lui accordes et la motivation que tu génères au quotidien, et aussi d'apporter de nouvelles idées, un regard décalé, de bousculer les certitudes.

---

Igor amène tout de suite l'autre à l'essentiel, à l'existentiel. Et en même temps il installe un climat marqué par la bienveillance et l'accueil de ce qui est. Pour peu, toutefois, que la personne ou la situation soit empreinte de justesse et de justice.

---

Je pense qu'il aurait toute sa place pour accompagner un collectif avec un besoin et une exigence récurrente d'évolution

---

Rester aligné dans son choix.

**groupe Autres (AUT)**

---

Je vois Igor dans un métier de relation à l'autre, Je le trouve super en tant que consultant en organisation, ce serait bien qu'il continue dans cette voie

---

::

---

Tout est très bien.

---

Igor a une grande capacité d'adaptation et peut réaliser de nombreux projets dans des secteurs différents. Sa capacité d'analyse l'aide à structurer son projet. Je pense que ses réalisations démontrent ceci.

**2/ Quels talents, compétences, points forts souhaitez-vous mentionner à propos de Igor Wermut ?**

IW

---

Intelligence relationnelle, perception fine des personnes et des situations, impliqué, organisé.

**groupe Famille Proche (PROCHES)**

---

Attentionné, à l'écoute intelligent

---

Investi et au contact authentique.

---

Il y en a beaucoup : sa capacité d'écoute, son sens pratique et ses conseils concrets, une formidable volonté, des vraies valeurs et des vraies parti pris ainsi qu' un souci de cohérence dans ses choix de vie. Igor est solide dans ses choix et ses convictions. Il peut parfois même sembler abrupt car il sait les exprimer avec véhémence et c'est très appréciable car les choses sont dites et elles sont carrées. Igor a une formidable capacité à savoir choisir ses combats, en étant en général très exigeant. Il a une personnalité de leader qui assume, entraîne, décide.

**groupe Ami(e)s (AMIS)**

---

Empathie, écoute, mise en confiance, cohérence, intellectuelle et spirituelle

---

Igor a un vrai talent d'écoute, d'empathie, d'intuition et de ressenti. Il a une capacité hors norme à guider et amener ses interlocuteurs à se connecter à leurs propres problématiques et les inviter à les dénouer. Igor ressent les situations et les personnes. Il est par ailleurs généreux, chaleureux, fiable, fidèle et intègre.

Posé, sérieux, efficace, grande qualité d'écoute, profond et curieux.

---

Igor est posé, réfléchi, curieux, respectueux, a un esprit libre et un esprit de développement. Je l'ai connu passionné de son métier. Igor aime apprendre, explorer, évoluer et faire évoluer. Je pense qu'Igor est "en quête" de qualité dans ses relations humaines et d'utilité de son engagement, au meilleur niveau d'intervention, probablement sur des terrains ou avec des profils rares, innovants, précurseurs.

#### groupe Collègues (PAIRS)

---

Pour moi, tu es un fédérateur et une personne qui impulse. Dans une situation donnée, tu imagines des solutions, tu réunis les conditions et les personnes pour une mise en œuvre réussie, tu allumes la mèche et tu laisses faire avec confiance et tu vas chercher une autre situation à résoudre pour recommencer ailleurs

Enfin, après réflexion, c'est peut-être en premier que je mettrais ton talent de recherche de solutions et d'analyse de situations, mais ce qui est évident pour moi, c'est que tu as une grande intuition et une créativité sans limites dans la résolution de problèmes et que tu aimes mettre ces talents au service de l'humain

---

sa capacité caméléon

---

Grande capacité d'analyse,

Grande faculté à identifier les demandes/besoins cachés ou non dits

Volonté et appétence pour traiter les choses en profondeur

Grande justesse dans ses conseils ou ses suggestions

Art de questionner avec finesse et justesse (impressionnante de voir comment il "tombe" juste à chaque fois)

Charismatique et rayonnant.....ses paroles ont une grande portée

---

Capacité à jauger la congruence et l'équilibre des personnes - Capacité à faire toucher du doigt l'essentiel - Capacités de résilience et de gestion des situations difficiles - Très grande vivacité tant intellectuelle que sensible - Un sens inné de la beauté et de la justesse

---

Igor sait se remettre en question de manière experte, objective et constructive. Ainsi il garde toujours un certain niveau d'excellence dans son travail. Il ne fera rien de manière paresseuse ou médiocre. Son exigence est au service de son travail et de ceux qui y sont liés (clients ou collègues)

---

Sérieux, curieux, motivé, responsable, énergique et positif !

---

tu as une qualité d'écoute rare. Ton questionnement est pointu et pertinent. Ton intelligence est multiple, vivacité intellectuelle et acuité sensorielle

Tu sais mettre en confiance, rassurer et apaiser en agissant sur les bons leviers relationnels

groupe Autres (AUT)

Ecoute, attention à l'autre, partage d'expérience, guide objectif, sourire, disponibilité, adaptabilité, partage d'expérience

---

ouverture d'esprit et grande culture générale

---

Cela remonte... mais je suis ravie, en tant que cliente, de la prestation d'Igor et suis convaincue de son talent pour ce métier de consultant en organisation.

---

Forte capacité d'adaptation, d'écoute, d'analyse, d'acquisitions de connaissances. Diplomate. Autonome. Qualité relationnelle. Ouverture d'esprit. Besoin de créer du lien et d'apprendre en continu.

### **3/ A quoi Igor Wermut doit-il(elle) être particulièrement vigilant(e) en situation professionnelle ?**

IW

---

Ambiance de travail

groupe Famille Proche (PROCHES)

Ne pas trop se fatiguer

---

Continuer à garder la juste distance dans les projets qu'il gère pour ne pas se laisser polluer par les histoires et problèmes qui parasitent les projets.

---

A respecter son rythme et ses valeurs

---

Ses environnements de travail (relations mais aussi stimuli) de manière à ne pas saturer trop vite.

---

Prendre trop sur lui. Avoir de très hautes attentes ou standards difficiles à faire accepter à ses partenaires. Risquer l'isolement en raison de sa singularité et de son niveau d'exigence

---

j'ai le sentiment que tu es plus à l'aise dans les projets que tu mènes seul que dans les projets dont tu assures la coordination à plusieurs (exp conférence).

groupe Autres (AUT)

Rien remarqué en particulier.

---

N/A

Rien remarqué en particulier.

---

N/A

---

Je l'ai trouvé très très professionnel, pas de point de vigilance particulier. J'ai beaucoup apprécié d'être conseillée par Igor et je le remercie encore de ses conseils avisés et de son engagement.

#### **4/ Quels autres points auriez-vous aimé trouver dans le questionnaire ?**

IW

---

RAS

---

##### groupe Famille Proche (PROCHES)

---

un choix de métier ou d'activité potentielle.

des questions ouvertes sur : ce qu'il fait bien, ce qu'il doit continuer à faire, ce qu'il doit arrêter de faire, même si les 3 points ci-dessous recouvrent ces questions en partie

---

Aucun

##### groupe Ami(e)s (AMIS)

---

rien

---

ras

---

Une analyse des horizons professionnels et le champ des possibles pour Igor

---

RAS.

##### groupe Collègues (PAIRS)

---

Evoquer la capacité d'Igor à rebattre les cartes de sa vie professionnelle, à décider de véritables bifurcations. Se projeter dans la suite possible de son histoire professionnelle, tester des pistes, y compris disruptives tant il est "capable de tout" dans le bon sens de l'expression.

---

Aucun point. Plutôt le rencontrer.

---

je ne sais pas...

---

RAS



groupe Autres (AUT)

---

:

---

Ras

---

Aucun, c'est très complet.

---

Je ne sais pas.

## Matrice de Johari

### Mes forces et faiblesses connues de moi et de mon entourage

	Mes forces	Mes faiblesses
<b>Connues de moi</b>	<p>Voici vos 5 points forts, il y en a d'autres.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilité émotionnelle               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>rapport aux autres</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b> dans mes relations avec les autres, je prends en compte leurs fonctionnements, leurs besoins, leurs émotions</b></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Conscience et responsabilité               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>remise en question</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>j'accepte les critiques et je sais en tirer profit</b></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Dispositions personnelles               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>intégrité</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b> je dis ce que je fais et je fais ce que je dis</b></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Stabilité émotionnelle               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>rapport à soi</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>j'ai une bonne connaissance de moi (je connais mes fonctionnements en situation normale, en situation de stress, mes besoins, mes valeurs) et je sais reconnaître mes émotions</b></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Ouverture au changement / flexibilité               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>altruisme</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b> je suis en général attentionné(e) et prévenant(e) envers les autres</b></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	

**Mes forces et faiblesses inconnues de moi mais connues de mon entourage**

	<b>Mes forces</b>	<b>Mes faiblesses</b>
<b>Inconnues de moi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dynamique /énergie dans le travail<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>combativité</i><ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>je ne me décourage pas devant les obstacles ou les difficultés</b></li></ul></li></ul></li><li>• Ouverture au changement / flexibilité<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>modestie</i><ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>je sais reconnaître mes talents et mes réalisations et j'en parle à bon escient et avec modération</b></li></ul></li></ul></li></ul>	

---

## **Éléments de synthèse pour l'élaboration du projet professionnel**

Prenez le soin de renseigner cette rubrique.  
Au besoin, renseignez-la avec l'aide de votre coach. \*